**MÜHENDİSLİK YÖNETİMİ TEZSİZ YL PROGRAMI**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.YIL** | | | | | | |
| **I. Yarıyıl** | | | | | | |
| Kod | Ders Adı | AKTS | T+U+L | Kredi | Z/S | Dili |
| 506201506 (I.Öğr.)  506301506 (II.Öğr.) | [METOD VE ZAMAN ETÜDÜ](#D14) | 7,5 | 3+0+0 | 3 | **Z** | Türkçe |
| 506201502 (I.Öğr.)  506301502 (II.Öğr.) | [MÜHENDİSLİK İSTATİSTİĞİ](#D6) | 7,5 | 3+0+0 | 3 | **Z** | Türkçe |
|  | Seçmeli Ders-1 | 7,5 | 3+0+0 | 3 | S | Türkçe |
|  | Seçmeli Ders-2 | 7,5 | 3+0+0 | 3 | S | Türkçe |
|  | I. Yarıyıl Toplamı | 30 |  | 12 |  |  |
| **II. Yarıyıl** | | | | | | |
| Kod | Ders Adı | AKTS | T+U+L | Kredi | Z/S | Dili |
| 506201503 (I.Öğr.)  506301503 (II.Öğr.) | [KARAR VERMEDE NİCELİKSEL YÖNTEMLER](#D7) | 7,5 | 3+0+0 | 3 | **Z** | Türkçe |
|  | Seçmeli Ders-3 | 7,5 | 3+0+0 | 3 | S | Türkçe |
|  | Seçmeli Ders-4 | 7,5 | 3+0+0 | 3 | S | Türkçe |
|  | Seçmeli Ders-5 | 7,5 | 3+0+0 | 3 | S | Türkçe |
|  | II. Yarıyıl Toplamı | 30 |  | 9 |  |  |
|  | YIL TOPLAMI | 60 |  | 24 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2.YIL** | | | | | | | | |
| **III. Yarıyıl** | | | | | | | | |
| Kod | Ders Adı | AKTS | T+U+L | | | Kredi | Z/S | Dili |
|  | Seçmeli Ders-6 | 7,5 | 3+0+0 | | | 3 | S | Türkçe |
|  | Seçmeli Ders-7 | 7,5 | 3+0+0 | | | 3 | S | Türkçe |
|  | Seçmeli Ders-8 | 7,5 | 3+0+0 | | | 3 | S | Türkçe |
|  | Seçmeli Ders-9 | 7,5 | 3+0+0 | | | 3 | S | Türkçe |
|  | III. Yarıyıl Toplamı | 30 |  | | | 12 |  |  |
| **IV. Yarıyıl** | | | | | | | | |
| Kod | Ders Adı | AKTS | | | T+U+L | Kredi | Z/S | Dili |
| 506202002 (I.Öğr.)  506302002 (II.Öğr.) | DÖNEM PROJESİ | 30 | | | 0+2+0 | **-** | **Z** | Türkçe |
|  | IV. Yarıyıl Toplamı | 30 | |  | |  |  |  |
|  | YIL TOPLAMI | 60 | | |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Seçmeli Dersler** | | | | | | |
| Kod | Ders Adı | AKTS | T+U+L | Kredi | Z/S | Dili |
| 506202509 (I.Öğr.)  506302509 (II.Öğr.) | [İNSAN FAKTÖRLERİ MÜHENDİSLİĞİ](#D2) | 7,5 | 3+0+0 | 3 | S | Türkçe |
| 506202508 (I.Öğr.)  506302508 (II.Öğr.) | [İNSAN KAYNAKLARI YÖNETİMİ](#D13) | 7,5 | 3+0+0 | 3 | S | Türkçe |
| 506202507 (I.Öğr.)  506302507 (II.Öğr.) | [FİNANSAL YÖNETİM](#D16) | 7,5 | 3+0+0 | 3 | S | Türkçe |
| 506201501 (I.Öğr.)  506301501 (II.Öğr.) | [MÜHENDİSLİK YÖNETİMİ VE ORGANİZASYONU](#D17) | 7,5 | 3+0+0 | 3 | S | Türkçe |
| 506201509 (I.Öğr.)  506301509 (II.Öğr.) | [İSTATİSTİKSEL SÜREÇ KONTROLÜ](#D4) | 7,5 | 3+0+0 | 3 | S | Türkçe |
| 506202503 (I.Öğr.)  506302503 (II.Öğr.) | [KALİTE GELİŞTİRME ARAÇLARI](#D1) | 7,5 | 3+0+0 | 3 | S | Türkçe |
| 506201501 (I.Öğr.)  506301501 (II.Öğr.) | [MÜHENDİSLİK YÖNETİMİ VE ORGANİZASYONU](#D15) | 7,5 | 3+0+0 | 3 | S | Türkçe |
| 506201505 (I.Öğr.)  506301505 (II.Öğr.) | [KESTİRİM YÖNTEMLERİ (SEÇ)](#D9) | 7,5 | 3+0+0 | 3 | S | Türkçe |
| 506202504 (I.Öğr.)  506302504 (II.Öğr.) | [PROJE YÖNETİMİ VE TEKNİKLERİ](#D11) | 7,5 | 3+0+0 | 3 | S | Türkçe |
| 506201504 (I.Öğr.)  506301504 (II.Öğr.) | [SİSTEM BENZETİMİ (SEÇ)](#D8) | 7,5 | 3+0+0 | 3 | S | Türkçe |
| 506301510 (II.Öğr.) | [STRATEJİK YÖNETİM](#D18) | 7,5 | 3+0+0 | 3 | S | Türkçe |
| 506201508 (I.Öğr.)  506301508 (II.Öğr.) | [TEDARİK ZİNCİRİNDE PLANLAMA](#D5) | 7,5 | 3+0+0 | 3 | S | Türkçe |
| 506202511 (I.Öğr.)  506302511 (II.Öğr.) | [TESİS TASARIMI](#D3) | 7,5 | 3+0+0 | 3 | S | Türkçe |
| 506202501 (I.Öğr.)  506302501 (II.Öğr.) | [ÜRETİM PLANLAMA VE STOK KONTROLÜ](#D10) | 7,5 | 3+0+0 | 3 | S | Türkçe |
| 506202505 (I.Öğr.)  506302505 (II.Öğr.) | [YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ](#D12) | 7,5 | 3+0+0 | 3 | S | Türkçe |

**T.C.**

**ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ**

**FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ANABİLİM DALI** | ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ (YL) | **YARIYIL** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN** | | | |
| **KODU** | 506202503 | **ADI** | Kalite Geliştirme Araçları |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DÜZEYİ** | **HAFTALIK SAATİ** | | | | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuvar** | | |
| **YL** | 3 | | 0 | 0 | | | 3 | 7,5 | Zorunlu  ( ) | | Seçmeli  ( x ) | Türkçe |
| **KREDİ DAĞILIMI**  **Dersin kredisini aşağıya işleyiniz.**  **(Gerekli görürseniz krediyi paylaştırınız.)** | | | | | | | | | | | | |
| **Temel Bilim** | | **Temel Mühendislik** | | | | **Alan Bilgisi**  **[Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]** | | | | | | |
| 0 | | 0 | | | | x | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ**  **FAALİYETLERİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | | **Katkısı ( % )** |
| Ara Sınav | | | | | 1 | | 30 |
| Kısa Sınav | | | | |  | |  |
| Ödev | | | | |  | |  |
| Proje | | | | | 1 | | 30 |
| Rapor | | | | |  | |  |
| Seminer | | | | |  | |  |
| Diğer (     ) | | | | |  | |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | | | | | | | 40 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | - | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Kalite kavramı, problem çözme araçları, kontrol grafikleri, tek ve çok faktörlü varyans analizi, deney tasarımı, 6-sigma yaklaşımı | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Kalite geliştirme araçlarının tanıtılması | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Kalite probleminin çözümüne uygun araçların seçilmesi, uygulanması ve sonuçların yorumlanması. | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI** | | | | | 1. Kalite kavramını öğrenme Kalite kavramını öğrenme.  2. Problem çözme araçlarını kullanabilme  3. Kontrol grafiklerini uygulayabilme  4. Tek ve çok faktörlü varyans analizini gerçekleştirebilme  5. 6-sigma yaklaşımını kavrama Problem belirleme araçlarını kullanabil Kontrol grafiklerini uygulayabilme. Tek ve çok faktörlü varyans analizini gerçekleştirebilme. Deney tasarımını öğrenme.  Taguchi yöntemini ka 6-sigma sürecini kavrama. | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Montgomery, D.C. (2009). Introduction to Statistical Quality Control, John Wiley & Sons. | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | Barrantine, L.B. (1999). An Introduction to Design of Experiments, ASQ Quality Press.Henderson, G.R. (2006). Six Sigma: Quality Improvement with MINITAB, Wiley.Erbaş , S.O., Olmuş, H. (2005). Deney Düzenleri ve İstatistiksel Analizleri, Gazi Kitapevi, Ankara | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Kalite Kavramı ve Tarihsel Gelişim |
| 2 | Problem Çözme Araçları (Histogram, Pareto Diyagramı, Sebep-Sonuç Diyagramı) |
| 3 | Problem Çözme Araçları (Kayıt Formları, Serpme Diyagramı, Tabakalandırma) |
| 4 | Niteliksel ve Niceliksel Ölçüler için Kontrol Grafikleri |
| 5 | Özel Kontrol Grafikleri |
| 6 | *Ara Sınav 1* |
| 7 | Varyans Analizine Giriş |
| 8 | Çoklu Karşılaştırmalar |
| 9 | Çok Faktörlü Varyans Analizi |
| 10 | Deney Kavramı ve Deney Türleri |
| 11 | *Ara Sınav 2* |
| 12 | Deney Tasarımına Giriş |
| 13 | 6-Sigma Yaklaşımı |
| 14 | 6-Sigma Uygulamaları |
| 15,16 | *Yarıyıl Sonu Sınavı* |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARININ ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ YL PROGRAMI**  **ÖĞRENME ÇIKTILARINA KATKISI** | | **Katkı Düzeyi** | | |
| **NO** | **ÖĞRENME ÇIKTILARI (YL)** | **3**  Yüksek | **2**  Orta | **1**  Az |
| **ÖÇ 1** | Endüstri Mühendisliği alanında bilimsel araştırma yaparak bilgiye genişlemesine ve derinlemesine ulaşma, bilgiyi değerlendirme, yorumlama ve uygulama becerisi. |  |  |  |
| **ÖÇ 2** | Mühendislikte uygulanan güncel teknik ve yöntemler ile bunların kısıtları hakkında kapsamlı bilgi sahibi olma. |  |  |  |
| **ÖÇ 3** | Belirsiz, sınırlı ya da eksik verileri bilimsel yöntemlerle tamamlama ve uygulama; değişik disiplinlere ait bilgileri bir arada kullanma becerisi. |  |  |  |
| **ÖÇ 4** | Endüstri Mühendisliğinin yeni ve gelişmekte olan uygulamaları hakkında farkındalık, ihtiyaç duyduğunda bunları inceleme ve öğrenme becerisi. |  |  |  |
| **ÖÇ 5** | Endüstri Mühendisliği ile ilgili problemleri tanımlama ve formüle etme becerisi, bu problemleri çözmek için yöntem geliştirme ve çözümlerde yenilikçi yöntemler uygulama becerisi. |  |  |  |
| **ÖÇ 6** | Yeni ve/veya özgün fikir ve yöntemler geliştirme; karmaşık sistem veya süreçleri tasarlama ve tasarımlarında yenilikçi/alternatif çözümler geliştirme becerisi. |  |  |  |
| **ÖÇ 7** | Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin çalışabilme, bu tür takımlarda liderlik yapabilme ve karmaşık durumlarda çözüm yaklaşımları geliştirebilme; bağımsız çalışabilme ve sorumluluk alma becerisi. |  |  |  |
| **ÖÇ 8** | Bir yabancı dili yeterli düzeyde kullanarak, sözlü ve yazılı iletişim kurma becerisi. |  |  |  |
| **ÖÇ 9** | Çalışmalarının süreç ve sonuçlarını, o alandaki veya alan dışındaki ulusal ve uluslararası ortamlarda sistematik ve açık bir şekilde yazılı ya da sözlü olarak aktarma becerisi. |  |  |  |
| **ÖÇ 10** | Mühendislik uygulamalarının sosyal, çevresel, sağlık, güvenlik ve hukuk boyutları ile proje yönetimi ve iş hayatı uygulamalarını bilme ve bunların mühendislik uygulamalarına getirdiği kısıtlar hakkında farkındalık. |  |  |  |
| **ÖÇ 11** | Verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında ve mesleki tüm etkinliklerde toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetme bilinci. |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğretim Üyesi** | Prof. Dr. A. Sermet ANAGÜN | **Tarih:** | 01/09/2015 |

**İmza**:



**T.C.**

**ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ**

**FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ANABİLİM DALI** | ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ (YL) | **YARIYIL** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN** | | | |
| **KODU** | 506202509 | **ADI** | İNSAN FAKTÖRLERİ MÜHENDİSLİĞİ |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DÜZEYİ** | **HAFTALIK SAATİ** | | | | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuvar** | | |
| **YL** | 3 | | 0 | 0 | | | 3 | 7,5 | Zorunlu  ( x ) | | Seçmeli  (   ) | TÜRKÇE |
| **KREDİ DAĞILIMI**  **Dersin kredisini aşağıya işleyiniz.**  **(Gerekli görürseniz krediyi paylaştırınız.)** | | | | | | | | | | | | |
| **Temel Bilim** | | **Temel Mühendislik** | | | | **Alan Bilgisi**  **[Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]** | | | | | | |
|  | |  | | | |  | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ**  **FAALİYETLERİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | | **Katkısı ( % )** |
| Ara Sınav | | | | | 1 | | 30 |
| Kısa Sınav | | | | |  | |  |
| Ödev | | | | |  | |  |
| Proje | | | | | 1 | | 30 |
| Rapor | | | | |  | |  |
| Seminer | | | | |  | |  |
| Diğer (     ) | | | | |  | |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | | | | | | | 40 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | - | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Tanım ve amaçlar, enerji gereksinimi, yorulma ve mola, çevre faktörlerinin (iklim, gürültü, titreşim, aydınlatma) iş yaşamına etkileri, gösterge ve kumanda elemanları, ergonomik işyeri düzenleme, kontrol listesi. | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | İşyeri alet ve teçhizatlar ile işyeri koşullarının insana uyumlu hale getirilmesi yöntemlerini tanıtmaktır. | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | İşyerindeki alet, teçhizat ve işyeri faktörlerinin insana uyumlu hale getirilmesini sağlayarak; insan sağlığını korumak ve verimliliği arttırmak. | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI** | | | | | 1. İşyeri fiziki koşullarını iyileştirmek üzere mevcut işyerlerindeki sorunları saptama, tanımlama, alternatif çözümler geliştirme ve çözme becerisi.  2. İşyeri koşulları (gürültü, sıcaklık, toz vb) için deney tasarlama, ölçüm alma, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi.  3. Bir işletmede grup halinde uygulama projesi hazırlayarak disiplin içi takımlarla etkin çalışma becerisi | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Babalık, F.C., 2011, Mühendisler İçin Ergonomi İşbilim, Üçüncü Baskı, Dore Yayıncılık Bursa, 585s. | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | Sabancı, A. ve Sümer, S.K., 2011, Ergonomi, İkinci Basım, Nobel Yayıncılık Ltd.Şti., Ankara, 472s. | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Ders kapsamı, yürütüm, değerlendirme İşbilim tanımlar, önemi, işlerin sınıflandırılması |
| 2 | Enerjiye dayanan işler , Vücut Konumu – Enerji İlişkisi |
| 3 | Enerji Gereksinimi |
| 4 | Yorulma ve Mola |
| 5 | Çevre faktörlerinin iş yaşamına etkileri - Klima |
| 6 | *Ara Sınav 1* |
| 7 | Gürültü ve Titreşim |
| 8 | Diğer Faktörler (Aydınlatma, Zararlı Maddeler, Koku vb) |
| 9 | Gösterge ve Kumanda Elemanları |
| 10 | Ergonomik İşyeri Düzenlemeleri |
| 11 | *Ara Sınav 2* |
| 12 | Bürolarda İşyeri Düzenlemeleri |
| 13 | Özel Konular (Monotonluk, Stres, Özel Risk Grupları, Vardiyalı Çalışma) |
| 14 | Kontrol Listeleri |
| 15,16 | *Yarıyıl Sonu Sınavı* |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARININ ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ YL PROGRAMI**  **ÖĞRENME ÇIKTILARINA KATKISI** | | **Katkı Düzeyi** | | |
| **NO** | **ÖĞRENME ÇIKTILARI (YL)** | **3**  Yüksek | **2**  Orta | **1**  Az |
| **ÖÇ 1** | Endüstri Mühendisliği alanında bilimsel araştırma yaparak bilgiye genişlemesine ve derinlemesine ulaşma, bilgiyi değerlendirme, yorumlama ve uygulama becerisi. |  |  |  |
| **ÖÇ 2** | Mühendislikte uygulanan güncel teknik ve yöntemler ile bunların kısıtları hakkında kapsamlı bilgi sahibi olma. |  |  |  |
| **ÖÇ 3** | Belirsiz, sınırlı ya da eksik verileri bilimsel yöntemlerle tamamlama ve uygulama; değişik disiplinlere ait bilgileri bir arada kullanma becerisi. |  |  |  |
| **ÖÇ 4** | Endüstri Mühendisliğinin yeni ve gelişmekte olan uygulamaları hakkında farkındalık, ihtiyaç duyduğunda bunları inceleme ve öğrenme becerisi. |  |  |  |
| **ÖÇ 5** | Endüstri Mühendisliği ile ilgili problemleri tanımlama ve formüle etme becerisi, bu problemleri çözmek için yöntem geliştirme ve çözümlerde yenilikçi yöntemler uygulama becerisi. |  |  |  |
| **ÖÇ 6** | Yeni ve/veya özgün fikir ve yöntemler geliştirme; karmaşık sistem veya süreçleri tasarlama ve tasarımlarında yenilikçi/alternatif çözümler geliştirme becerisi. |  |  |  |
| **ÖÇ 7** | Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin çalışabilme, bu tür takımlarda liderlik yapabilme ve karmaşık durumlarda çözüm yaklaşımları geliştirebilme; bağımsız çalışabilme ve sorumluluk alma becerisi. |  |  |  |
| **ÖÇ 8** | Bir yabancı dili yeterli düzeyde kullanarak, sözlü ve yazılı iletişim kurma becerisi. |  |  |  |
| **ÖÇ 9** | Çalışmalarının süreç ve sonuçlarını, o alandaki veya alan dışındaki ulusal ve uluslararası ortamlarda sistematik ve açık bir şekilde yazılı ya da sözlü olarak aktarma becerisi. |  |  |  |
| **ÖÇ 10** | Mühendislik uygulamalarının sosyal, çevresel, sağlık, güvenlik ve hukuk boyutları ile proje yönetimi ve iş hayatı uygulamalarını bilme ve bunların mühendislik uygulamalarına getirdiği kısıtlar hakkında farkındalık. |  |  |  |
| **ÖÇ 11** | Verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında ve mesleki tüm etkinliklerde toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetme bilinci. |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğretim Üyesi** | Doç. Dr. Berna ULUTAŞ | **Tarih:** | 31/08 |

**İmza**:

**T.C.**

**ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ**

**FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ANABİLİM DALI** | ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ (YL) | **YARIYIL** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN** | | | |
| **KODU** | 506202511 | **ADI** | Tesis Tasarımı |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DÜZEYİ** | **HAFTALIK SAATİ** | | | | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuvar** | | |
| **YL** | 3 | | 0 | 0 | | | 3 | 7.5 | Zorunlu  (   ) | | Seçmeli  ( x ) | Türkçe |
| **KREDİ DAĞILIMI**  **Dersin kredisini aşağıya işleyiniz.**  **(Gerekli görürseniz krediyi paylaştırınız.)** | | | | | | | | | | | | |
| **Temel Bilim** | | **Temel Mühendislik** | | | | **Alan Bilgisi**  **[Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]** | | | | | | |
| 1 | | 2 | | | |  | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ**  **FAALİYETLERİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | | **Katkısı ( % )** |
| Ara Sınav | | | | | 1 | | 30 |
| Kısa Sınav | | | | | 8 | | 24 |
| Ödev | | | | | 2 | | 6 |
| Proje | | | | |  | |  |
| Rapor | | | | |  | |  |
| Seminer | | | | |  | |  |
| Diğer (     ) | | | | |  | |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | | | | | | | 40 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | |  | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Tesis, planlama, tasarım kavramları ve tasarım süreci; fabrika kuruluş yeri seçimi, başlıca yerleşim şekilleri ve fabrikanın iç düzenlemesi; sistematik tesis planlaması, gerekli verilerin derlenmesi, analizi ve yerleşim planlarına dönüştürülmesi; malzeme aktarma sistemleri; bilgisayar destekli tesis düzenlemesi; matematik modellerin kullanılması; tesis tasarımında yeni eğilimler. | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Tesis yeri seçimine ilişkin yaklaşım, ölçüt ve teknikleri, üretim ve hizmet sistemlerinin alt yapısını oluşturan bölüm, makine, donanım, yardımcı tesisler arasındaki ilişkileri, bunları birbirine bağlayan malzeme aktarma sistemleri ve iletişim kanallarını tanıtmak. Bunların çözümlenmesi, iyileştirilmesi, yenilenmesi ve tasarımı için gerekli bilgi ve deneyimi kazandırmak | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | •Üretim ve hizmet sistemlerinin temel altyapılarının kavranması.  •Üretimdeki her düzey ve çevreden kişilerle iletişim kurma, takım çalışması, veri toplama-düzenleme, çözümleme, seçenek türetip değerlendirme ve uygulama planı hazırlayıp, standart bir yapıda raporlama becerisi. | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI** | | | | | •Meslek derslerinden edinilmiş olan bilgi ve deneyimin sentezine katkı.  •Yöneylem araştırması kavram ve araçlarının tesis planlamasına uyarlanması.  •Dönem projesi, tez, bildiri, makale hazırlamada analiz evresi için kullanılacak temel donanımı kazandırma  •Yeni yönetim teknolojileri, yapay zekâ gibi güncel eğilimleri tanıtma, kavrama. | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | İşlier, A. Attila, Tesis Planlaması, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Mühendislik Mimarlık Fakültesi, Endüstri Mühendisliği Bölümü, 1997 | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | •Erkut, H. ve Baskak, M., Tesis Planlaması, İrfan Yayımcılık, 1997•Tompkins/White/Bozer/Frazelle/Tanchoco/Trevino, Facilities Plannig, John Wiley&Sons, Inc., 1996. | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Dersin, çalışma planının ve uygulama esaslarının tanıtılması |
| 2 | Temel Kavramlar (Tesis, Mekân-Uzaklık Ölçümü, Yer Seçimi-Amaçlar, Malzeme Aktarma, Kapasite ve Stratejik Planlama) |
| 3 | Çözümleme ve Tasarım için Gereken Temel Veriler (Toplanması, Düzenlenmesi, Kullanılması) |
| 4 | Çözüm Süreci (Problem, Problem Çözümü, Tasarım, Planlama ve Tesis, Çözümün Uygulanması) |
| 5 | Yer Seçimi (Tesis Yeri ve Çok Amaçlılık, Tek ve Çok Tesis Yer Seçimi) |
| 6 | *Ara Sınav 1* |
| 7 | Tek Tesis Probleminde Diğer Amaçlar, Duyarlılık ve Modelin Genelleştirilmesi (Ambar Yeri, Yer Seçimi-Tahsis Problemleri) |
| 8 | Tesis İçi Yerleşim Düzenlemesi (Temel Yerleşim Şekilleri) |
| 9 | Sistematik Tesis Planlaması |
| 10 | Elle Uygulanabilecek Basit Yerleşim Teknikleri |
| 11 | *Ara Sınav 2* |
| 12 | TP’da Özel Konular (Ambar ve Malzeme Problemleri, Yardımcı Tesisler ve Hizmet Kesimi, Serim Yöntemleri, Dinamik TP, Benzetim, Yapay Zekâ ve Bulanık Yöntemler |
| 13 | TP’da Özel Konular (Devam) |
| 14 | TP’da Son Gelişmeler, Eğilimler, Bütün İçindeki Yeri |
| 15,16 | *Yarıyıl Sonu Sınavı* |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARININ ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ YL PROGRAMI**  **ÖĞRENME ÇIKTILARINA KATKISI** | | **Katkı Düzeyi** | | |
| **NO** | **ÖĞRENME ÇIKTILARI (YL)** | **3**  Yüksek | **2**  Orta | **1**  Az |
| **ÖÇ 1** | Endüstri Mühendisliği alanında bilimsel araştırma yaparak bilgiye genişlemesine ve derinlemesine ulaşma, bilgiyi değerlendirme, yorumlama ve uygulama becerisi. |  |  |  |
| **ÖÇ 2** | Mühendislikte uygulanan güncel teknik ve yöntemler ile bunların kısıtları hakkında kapsamlı bilgi sahibi olma. |  |  |  |
| **ÖÇ 3** | Belirsiz, sınırlı ya da eksik verileri bilimsel yöntemlerle tamamlama ve uygulama; değişik disiplinlere ait bilgileri bir arada kullanma becerisi. |  |  |  |
| **ÖÇ 4** | Endüstri Mühendisliğinin yeni ve gelişmekte olan uygulamaları hakkında farkındalık, ihtiyaç duyduğunda bunları inceleme ve öğrenme becerisi. |  |  |  |
| **ÖÇ 5** | Endüstri Mühendisliği ile ilgili problemleri tanımlama ve formüle etme becerisi, bu problemleri çözmek için yöntem geliştirme ve çözümlerde yenilikçi yöntemler uygulama becerisi. |  |  |  |
| **ÖÇ 6** | Yeni ve/veya özgün fikir ve yöntemler geliştirme; karmaşık sistem veya süreçleri tasarlama ve tasarımlarında yenilikçi/alternatif çözümler geliştirme becerisi. |  |  |  |
| **ÖÇ 7** | Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin çalışabilme, bu tür takımlarda liderlik yapabilme ve karmaşık durumlarda çözüm yaklaşımları geliştirebilme; bağımsız çalışabilme ve sorumluluk alma becerisi. |  |  |  |
| **ÖÇ 8** | Bir yabancı dili yeterli düzeyde kullanarak, sözlü ve yazılı iletişim kurma becerisi. |  |  |  |
| **ÖÇ 9** | Çalışmalarının süreç ve sonuçlarını, o alandaki veya alan dışındaki ulusal ve uluslararası ortamlarda sistematik ve açık bir şekilde yazılı ya da sözlü olarak aktarma becerisi. |  |  |  |
| **ÖÇ 10** | Mühendislik uygulamalarının sosyal, çevresel, sağlık, güvenlik ve hukuk boyutları ile proje yönetimi ve iş hayatı uygulamalarını bilme ve bunların mühendislik uygulamalarına getirdiği kısıtlar hakkında farkındalık. |  |  |  |
| **ÖÇ 11** | Verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında ve mesleki tüm etkinliklerde toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetme bilinci. |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğretim Üyesi** | Prof. Dr. A. Attila İŞLİER | **Tarih:** | 12. 06. 2105 |

**İmza**:



**T.C.**

**ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ**

**FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ANABİLİM DALI** | ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ (YL) | **YARIYIL** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN** | | | |
| **KODU** | 506201509 | **ADI** | İstatistiksel Süreç Kontrolu |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DÜZEYİ** | **HAFTALIK SAATİ** | | | | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuvar** | | |
| **YL** | 3 | | 0 | 0 | | | 3 | 7.5 | Zorunlu  (   ) | | Seçmeli  ( x ) | Türkçe |
| **KREDİ DAĞILIMI**  **Dersin kredisini aşağıya işleyiniz.**  **(Gerekli görürseniz krediyi paylaştırınız.)** | | | | | | | | | | | | |
| **Temel Bilim** | | **Temel Mühendislik** | | | | **Alan Bilgisi**  **[Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]** | | | | | | |
| 1 | | 2 | | | |  | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ**  **FAALİYETLERİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | | **Katkısı ( % )** |
| Ara Sınav | | | | | 2 | | 55 |
| Kısa Sınav | | | | |  | |  |
| Ödev | | | | | 1 | | 10 |
| Proje | | | | |  | |  |
| Rapor | | | | |  | |  |
| Seminer | | | | |  | |  |
| Diğer (     ) | | | | |  | |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | | | | | | | 35 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | --- | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Kalite ve kalite kavramının gelişimi, , kalite ekonomisi, problem belirleme ve çözme teknikleri, istatistiksel süreç kontrolü ve nicel / nitel ölçüler için kontrol grafikleri, işletim karakteristiği eğrisi, süreç yetenek analizi, kabul örnekleme planları | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Kalite kavramının gelişimini kavrayarak, istatistiksel süreç kontrolu ve kabul örneklemesi yöntemlerinin kuramsal boyutunu da içerecek şekilde, uygulamalarını öğrenmelerini sağlamak | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Öğrenciler kalite kavramını benimseyerek ilgili yöntemleri mesleklerinde kullanabilme becerisi. | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI** | | | | | İstatistiksel süreç kontrolü kapsamında ilgili problem belirleme ve çözme teknikleri ve kontrol grafikleri, süreç yetenek analizi, ölçüm sistemi yetenek analizi | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | MONTGOMERY, D. C.:(2005), Introduction to Statistical Quality Control, (5. bası), John Wiley & Sons, Inc., NewYork. | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | •BURNAK, N, 1997, Toplam Kalite Yönetimi-İstatistiksel Süreç Kontrolu, Osmangazi Üniv.,TEKAM yayın no:TS-97-008-NB, Eskişehir.•GRANT, E. L., LEAVENWORTH, R. S., (1996), Statistical Quality Control, (7. bası), McGraw-Hill, Inc. NewYork,•IŞIĞIÇOK, E.( 2005) : İstatistiksel Kalite Kontrol, Ezgi Kitabevi, Bursa. | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Kalite kavramının gelişimi ve tanımlar |
| 2 | Toplam Kalite Yönetimi |
| 3 | Kalite ekonomisi, |
| 4 | Problem belirleme ve çözme araçları |
| 5 | İstatistiksel süreç kontrolu |
| 6 | *Ara Sınav 1* |
| 7 | İstatistiksel süreç kontrolu |
| 8 | Niteliksel ölçüler için kontrol grafikleri |
| 9 | Niteliksel ölçüler için kontrol grafikleri |
| 10 | Niceliksel ölçüler için kontrol grafikleri |
| 11 | *Ara Sınav 2* |
| 12 | Niceliksel ölçüler için kontrol grafikleri |
| 13 | Süreç Yetenek Analizi |
| 14 | Cihaz Yetenek Analizi |
| 15,16 | *Yarıyıl Sonu Sınavı* |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARININ ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ YL PROGRAMI**  **ÖĞRENME ÇIKTILARINA KATKISI** | | **Katkı Düzeyi** | | |
| **NO** | **ÖĞRENME ÇIKTILARI (YL)** | **3**  Yüksek | **2**  Orta | **1**  Az |
| **ÖÇ 1** | Endüstri Mühendisliği alanında bilimsel araştırma yaparak bilgiye genişlemesine ve derinlemesine ulaşma, bilgiyi değerlendirme, yorumlama ve uygulama becerisi. |  |  |  |
| **ÖÇ 2** | Mühendislikte uygulanan güncel teknik ve yöntemler ile bunların kısıtları hakkında kapsamlı bilgi sahibi olma. |  |  |  |
| **ÖÇ 3** | Belirsiz, sınırlı ya da eksik verileri bilimsel yöntemlerle tamamlama ve uygulama; değişik disiplinlere ait bilgileri bir arada kullanma becerisi. |  |  |  |
| **ÖÇ 4** | Endüstri Mühendisliğinin yeni ve gelişmekte olan uygulamaları hakkında farkındalık, ihtiyaç duyduğunda bunları inceleme ve öğrenme becerisi. |  |  |  |
| **ÖÇ 5** | Endüstri Mühendisliği ile ilgili problemleri tanımlama ve formüle etme becerisi, bu problemleri çözmek için yöntem geliştirme ve çözümlerde yenilikçi yöntemler uygulama becerisi. |  |  |  |
| **ÖÇ 6** | Yeni ve/veya özgün fikir ve yöntemler geliştirme; karmaşık sistem veya süreçleri tasarlama ve tasarımlarında yenilikçi/alternatif çözümler geliştirme becerisi. |  |  |  |
| **ÖÇ 7** | Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin çalışabilme, bu tür takımlarda liderlik yapabilme ve karmaşık durumlarda çözüm yaklaşımları geliştirebilme; bağımsız çalışabilme ve sorumluluk alma becerisi. |  |  |  |
| **ÖÇ 8** | Bir yabancı dili yeterli düzeyde kullanarak, sözlü ve yazılı iletişim kurma becerisi. |  |  |  |
| **ÖÇ 9** | Çalışmalarının süreç ve sonuçlarını, o alandaki veya alan dışındaki ulusal ve uluslararası ortamlarda sistematik ve açık bir şekilde yazılı ya da sözlü olarak aktarma becerisi. |  |  |  |
| **ÖÇ 10** | Mühendislik uygulamalarının sosyal, çevresel, sağlık, güvenlik ve hukuk boyutları ile proje yönetimi ve iş hayatı uygulamalarını bilme ve bunların mühendislik uygulamalarına getirdiği kısıtlar hakkında farkındalık. |  |  |  |
| **ÖÇ 11** | Verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında ve mesleki tüm etkinliklerde toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetme bilinci. |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğretim Üyesi** | Prof. Dr. N Burnak/Doç. Dr. Ezgi A. Demirtaş | **Tarih:** | 12/06/2015 |

**İmza**:

**T.C.**

**ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ**

**FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ANABİLİM DALI** | ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ (YL) | **YARIYIL** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN** | | | |
| **KODU** | 506301508 | **ADI** | TEDARİK ZİNCİRİNDE PLANLAMA |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DÜZEYİ** | **HAFTALIK SAATİ** | | | | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuvar** | | |
| **YL** | 3 | | 0 | 0 | | | 3 | 7,5 | Zorunlu  (   ) | | Seçmeli  ( X ) | Türkçe |
| **KREDİ DAĞILIMI**  **Dersin kredisini aşağıya işleyiniz.**  **(Gerekli görürseniz krediyi paylaştırınız.)** | | | | | | | | | | | | |
| **Temel Bilim** | | **Temel Mühendislik** | | | | **Alan Bilgisi**  **[Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]** | | | | | | |
|  | | 1 | | | | 2 | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ**  **FAALİYETLERİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | | **Katkısı ( % )** |
| Ara Sınav | | | | | 1 | | 30 |
| Kısa Sınav | | | | |  | |  |
| Ödev | | | | |  | |  |
| Proje | | | | | 1 | | 30 |
| Rapor | | | | |  | |  |
| Seminer | | | | |  | |  |
| Diğer (     ) | | | | |  | |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | | | | | | | 40 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | |  | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Dersin içeriği şöyledir: Tedarik zinciri yönetimi ile ilgili temel kavramlar, tedarik zinciri analizi, tedarik zincirinde planlanan işler, örnek uygulamalar. | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Dersin temel hedefi, Tedarik Zinciri Yönetimi konusunda planlama ve teknikler hakkında fikir vermektir. | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Tedarik zinciri kapsamındaki planlama faaliyetlerini kavrama | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI** | | | | | 1.Tedarik zinciri yönetimi ile ilgili temel kavramları bilme.  2.İntegrasyon, koordinasyon ve işbirliğinin önemini bilme  3.Tedarik zincirinde iletişimin önemini bilme  4.Tedarik zincirini analiz edebilme.  5.Anahtar performans göstergelerini bilme.  6.Tedarik zinciri planlama matrisini bilme.  7.Tedarikçi seçiminde model kurabilme.  8.Uzun dönem planlamadaki unsurları bilme  9.Orta dönem planlamadaki unsurları bilme.  10.Kısa dönem planlamadaki unsurları bilme.  11.Tedarik zincirinde işleri planlayabilme. | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | 1. Simchi-Levi, D., Kaminsky, P. and Simchi-Levi, E., (2003).Designing and Managing the Supply Chain: Concepts, Strategies, and Case Studies, McGraw-Hill /Irwin.U.S. ISBN: 0-07-119896-2. | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | 1. Ballou, R.H., (2004), Business Logistics/Supply Chain Management. Prentice Hall. New Jersey. ISBN: 0-13-066184-8.2. Hartmut Stadtler and Christoph Kilger (eds), (2000). Supply Chain Management and Advanced Planning: Concepts, models, software and case studies, Springer, New York. ISBN: 3-540-67682.3. Gianpaolo G.,Laporte G. and Musmanno R., (2003), John Wiley &Sons. UK. ISBN: 0-470-84917-7.4. Harrison, T.P., Lee, H.L., Neale, J.J.(eds), (2005).The Practice of Supply Chain Management Where Theory and Application Converge. ISBN 0-387-24099-3. | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Lojistik ve tedarik zinciri yönetimi ile ilgili temel kavramlar. Tedarik zincirinde çelişen amaçlar. |
| 2 | İntegrasyon, koordinasyon ve işbirliğinin önemi. Anahtar performans göstergeleri |
| 3 | Tedarik zincirinde işleri planlayabilme |
| 4 | Tedarik zinciri yönetiminin önemini gösteren şirket uygulamaları ve sonuçları |
| 5 | Lojistik ağı tasarımı, genel modeller. Yer seçimi problemi |
| 6 | *Ara Sınav 1* |
| 7 | Lojistik ağı tasarımı, genel modeller. Depo yeri seçimi |
| 8 | Stok yönetimi, kamçı etkisiyle baş etmenin yolları |
| 9 | Dağıtım stratejileri. Çapraz yükleme (Cross-docking) |
| 10 | Stratejik ortaklıklar. Dış kaynaklama (outsourcing), Üçüncü parti lojistik, Dördüncü parti lojistik |
| 11 | *Ara Sınav 2* |
| 12 | Stratejik ortaklıklar. Perakendeci-tedarikçi ortaklıkları (RSP) |
| 13 | Örnek uygulamalar: proje sunumları |
| 14 | Örnek uygulamalar: proje sunumları |
| 15,16 | *Yarıyıl Sonu Sınavı* |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARININ ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ YL PROGRAMI**  **ÖĞRENME ÇIKTILARINA KATKISI** | | **Katkı Düzeyi** | | |
| **NO** | **ÖĞRENME ÇIKTILARI (YL)** | **3**  Yüksek | **2**  Orta | **1**  Az |
| **ÖÇ 1** | Endüstri Mühendisliği alanında bilimsel araştırma yaparak bilgiye genişlemesine ve derinlemesine ulaşma, bilgiyi değerlendirme, yorumlama ve uygulama becerisi. |  |  |  |
| **ÖÇ 2** | Mühendislikte uygulanan güncel teknik ve yöntemler ile bunların kısıtları hakkında kapsamlı bilgi sahibi olma. |  |  |  |
| **ÖÇ 3** | Belirsiz, sınırlı ya da eksik verileri bilimsel yöntemlerle tamamlama ve uygulama; değişik disiplinlere ait bilgileri bir arada kullanma becerisi. |  |  |  |
| **ÖÇ 4** | Endüstri Mühendisliğinin yeni ve gelişmekte olan uygulamaları hakkında farkındalık, ihtiyaç duyduğunda bunları inceleme ve öğrenme becerisi. |  |  |  |
| **ÖÇ 5** | Endüstri Mühendisliği ile ilgili problemleri tanımlama ve formüle etme becerisi, bu problemleri çözmek için yöntem geliştirme ve çözümlerde yenilikçi yöntemler uygulama becerisi. |  |  |  |
| **ÖÇ 6** | Yeni ve/veya özgün fikir ve yöntemler geliştirme; karmaşık sistem veya süreçleri tasarlama ve tasarımlarında yenilikçi/alternatif çözümler geliştirme becerisi. |  |  |  |
| **ÖÇ 7** | Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin çalışabilme, bu tür takımlarda liderlik yapabilme ve karmaşık durumlarda çözüm yaklaşımları geliştirebilme; bağımsız çalışabilme ve sorumluluk alma becerisi. |  |  |  |
| **ÖÇ 8** | Bir yabancı dili yeterli düzeyde kullanarak, sözlü ve yazılı iletişim kurma becerisi. |  |  |  |
| **ÖÇ 9** | Çalışmalarının süreç ve sonuçlarını, o alandaki veya alan dışındaki ulusal ve uluslararası ortamlarda sistematik ve açık bir şekilde yazılı ya da sözlü olarak aktarma becerisi. |  |  |  |
| **ÖÇ 10** | Mühendislik uygulamalarının sosyal, çevresel, sağlık, güvenlik ve hukuk boyutları ile proje yönetimi ve iş hayatı uygulamalarını bilme ve bunların mühendislik uygulamalarına getirdiği kısıtlar hakkında farkındalık. |  |  |  |
| **ÖÇ 11** | Verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında ve mesleki tüm etkinliklerde toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetme bilinci. |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğretim Üyesi** | Doç.Dr. İnci SARIÇİÇEK | **Tarih:** | 12.06.2015 |

**İmza**:

**T.C.**

**ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ**

**FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ANABİLİM DALI** | ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ (YL) | **YARIYIL** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN** | | | |
| **KODU** | 506201502 | **ADI** | Mühendislik İstatistiği |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DÜZEYİ** | **HAFTALIK SAATİ** | | | | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuvar** | | |
| **YL** | 3 | | 0 | 0 | | | 3 | 7,5 | Zorunlu  ( X ) | | Seçmeli  (   ) | Türkçe |
| **KREDİ DAĞILIMI**  **Dersin kredisini aşağıya işleyiniz.**  **(Gerekli görürseniz krediyi paylaştırınız.)** | | | | | | | | | | | | |
| **Temel Bilim** | | **Temel Mühendislik** | | | | **Alan Bilgisi**  **[Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]** | | | | | | |
| 2 | | 1 | | | |  | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ**  **FAALİYETLERİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | | **Katkısı ( % )** |
| Ara Sınav | | | | | 2 | | 50 |
| Kısa Sınav | | | | |  | |  |
| Ödev | | | | | 1 | | 15 |
| Proje | | | | |  | |  |
| Rapor | | | | |  | |  |
| Seminer | | | | |  | |  |
| Diğer (     ) | | | | |  | |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | | | | | | | 35 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | Yok | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Temel olasılık kavramları, Önemli Kesikli ve Sürekli dağılımlar, İstatistik kavramı, betimsel istatistikler, verilerin derlenmesi ve düzenlenmesi, örnekleme ve örnekleme dağılımları, parametre ve aralık tahminleri, hipotez testleri, tek faktörlü varyans analizi, doğrusal regresyon ve korelasyon analizi | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Dersin temel amacı, gerekli olasılık bilgilerini edindikten sonra, temel istatistik ve kullanım alanlarını öğrencilere tanıtmaktır | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Mesleki araştırmalarda temel olasılık ve istatistik bilgilerini kullanabilecektir. Belirtilen kapsamda;  1. Temel Olasılık kavramlarını öğrenme,  2. Önemli kesikli ve sürekli dağılımları öğrenme,  3. İstatistik kavramını öğrenme,  4. Veri derleme, Örnekleme kavramını ve yöntemlerini öğrenme,  5. Hipotez kurma ve test edilmesini sürecini kavrama,  6. Varyans analizi sürecini öğrenme,  7. Değişkenler arasındaki ilişkileri belirleyebilme  bilgi ve becerisi kazandırılacaktır | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI** | | | | | Olasılık ve İstatistik ile ilgili temel kavramları, rassal değişken ile olasılık dağılımlarını öğrendikten sonra, bunları çalışma alanlarında karşılaştıkları problemlere uygulayabilme becerisini elde edeceklerdir. | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | ÜNVER, Ö., GAMGAM, H., ALTUNKAYNAK, B. (2011) : Temel İstatistik Yöntemler, seçkin Yayıncılık san. ve Tic. A. Ş., Ankara | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | 1. ÇİL, B. (2008) : İstatistik, Detay Yayıncılık, Ankara.2. Ross, Sheldon M. (Çev. Ed. S. Çelebioğlu, R. Kasap) (2012). Olasılık ve İstatistiğe Giriş, Nobel Akademik Yay. Eğt. Danışmalık Tic. Ltd. Şti. Ankara3. Montgomery, D.C., Runger, G.C., 2007, Applied Statistics and Probability for Engineers (4. bası), John Wiley & Sons, Inc., New York.,4. Devore, J. L., 2008 Probability and Statistics for Engineering and the Sciences, (7th ed.), Thomson Brooks/Cole Publishing Co., Belmont, CA, | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Olasılık ve temel kavramlar, teoremler |
| 2 | Rassal değişken ve fonksiyonları |
| 3 | Beklenen değer ve momentler |
| 4 | Önemli kesikli dağılımlar |
| 5 | Önemli sürekli dağılımlar |
| 6 | *Ara Sınav 1* |
| 7 | İstatistik ve temel kavramlar |
| 8 | Betimsel istatistik |
| 9 | Örnekleme ve örnekleme dağılımları |
| 10 | Tahminleme |
| 11 | *Ara Sınav 2* |
| 12 | Hipotez testleri |
| 13 | Varyans analizi |
| 14 | Regresyon ve Korelasyon Analizi |
| 15,16 | *Yarıyıl Sonu Sınavı* |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARININ ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ YL PROGRAMI**  **ÖĞRENME ÇIKTILARINA KATKISI** | | **Katkı Düzeyi** | | |
| **NO** | **ÖĞRENME ÇIKTILARI (YL)** | **3**  Yüksek | **2**  Orta | **1**  Az |
| **ÖÇ 1** | Endüstri Mühendisliği alanında bilimsel araştırma yaparak bilgiye genişlemesine ve derinlemesine ulaşma, bilgiyi değerlendirme, yorumlama ve uygulama becerisi. |  |  |  |
| **ÖÇ 2** | Mühendislikte uygulanan güncel teknik ve yöntemler ile bunların kısıtları hakkında kapsamlı bilgi sahibi olma. |  |  |  |
| **ÖÇ 3** | Belirsiz, sınırlı ya da eksik verileri bilimsel yöntemlerle tamamlama ve uygulama; değişik disiplinlere ait bilgileri bir arada kullanma becerisi. |  |  |  |
| **ÖÇ 4** | Endüstri Mühendisliğinin yeni ve gelişmekte olan uygulamaları hakkında farkındalık, ihtiyaç duyduğunda bunları inceleme ve öğrenme becerisi. |  |  |  |
| **ÖÇ 5** | Endüstri Mühendisliği ile ilgili problemleri tanımlama ve formüle etme becerisi, bu problemleri çözmek için yöntem geliştirme ve çözümlerde yenilikçi yöntemler uygulama becerisi. |  |  |  |
| **ÖÇ 6** | Yeni ve/veya özgün fikir ve yöntemler geliştirme; karmaşık sistem veya süreçleri tasarlama ve tasarımlarında yenilikçi/alternatif çözümler geliştirme becerisi. |  |  |  |
| **ÖÇ 7** | Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin çalışabilme, bu tür takımlarda liderlik yapabilme ve karmaşık durumlarda çözüm yaklaşımları geliştirebilme; bağımsız çalışabilme ve sorumluluk alma becerisi. |  |  |  |
| **ÖÇ 8** | Bir yabancı dili yeterli düzeyde kullanarak, sözlü ve yazılı iletişim kurma becerisi. |  |  |  |
| **ÖÇ 9** | Çalışmalarının süreç ve sonuçlarını, o alandaki veya alan dışındaki ulusal ve uluslararası ortamlarda sistematik ve açık bir şekilde yazılı ya da sözlü olarak aktarma becerisi. |  |  |  |
| **ÖÇ 10** | Mühendislik uygulamalarının sosyal, çevresel, sağlık, güvenlik ve hukuk boyutları ile proje yönetimi ve iş hayatı uygulamalarını bilme ve bunların mühendislik uygulamalarına getirdiği kısıtlar hakkında farkındalık. |  |  |  |
| **ÖÇ 11** | Verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında ve mesleki tüm etkinliklerde toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetme bilinci. |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğretim Üyesi** | Prof. Dr. A. Sermet ANAGÜN  Prof. Dr. Nimetullah BURNAK | **Tarih:** | 24/08/15 |

**İmza**:

**T.C.**

**ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ**

**FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ANABİLİM DALI** | ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ (YL) | **YARIYIL** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN** | | | |
| **KODU** |  | **ADI** | Karar Vermede Niceliksel Yöntemler |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DÜZEYİ** | **HAFTALIK SAATİ** | | | | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuvar** | | |
| **YL** | 3 | | 0 | 0 | | | 3 | 7,5 | Zorunlu  (   ) | | Seçmeli  (   ) | Türkçe |
| **KREDİ DAĞILIMI**  **Dersin kredisini aşağıya işleyiniz.**  **(Gerekli görürseniz krediyi paylaştırınız.)** | | | | | | | | | | | | |
| **Temel Bilim** | | **Temel Mühendislik** | | | | **Alan Bilgisi**  **[Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]** | | | | | | |
|  | |  | | | |  | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ**  **FAALİYETLERİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | | **Katkısı ( % )** |
| Ara Sınav | | | | | 2 | | 60 |
| Kısa Sınav | | | | |  | |  |
| Ödev | | | | |  | |  |
| Proje | | | | |  | |  |
| Rapor | | | | |  | |  |
| Seminer | | | | |  | |  |
| Diğer (     ) | | | | |  | |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | | | | | | | 40 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | |  | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Karar Kuramı, modelleme kavramı, temel kavramlar (parametre, kısıt, karar değişkeni, amaç fonksiyonu), doğrusal karar modelleri, temel çözüm yöntemleri (analitik ve grafik yöntemler), paket program kullanımı, ulaştırma ve atama problemleri, çok ölçütlü karar verme, hedef programlama, belirsizlik ve risk altında karar verme. | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Dersin amacı gerçek hayat problemlerini modelleme, çok ölçütlülük, belirlilik ve belirsizlik ortamları gibi özel durumlar karşısında, ilgili çözüm yöntemlerini uygulayabilme becerisi kazandırmaktır. | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | 1. Gerek belirlilik gerekse belirsizlik ve risk ortamlarında problem çözüm yöntemlerini öğrenmek  2. Modelleme yeteneği kazanmak  3. Karşılaşılan karar problemlerine daha gerçekçi yaklaşabilmek  4. Problem çözümlerinde elde edilen sonuçların uygulanabilirliğini arttırmak  5. Duyarlılık analizleri sayesinde elde edilen sonuçları sorgulamayı öğrenmek  6. Sayısal olmayan faktörlerin problem çözüm sürecine nasıl yansıtılacağını öğrenmek. | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI** | | | | | Ders için enaz 4 adet öğrenme çıktısı yazınız. Öğrenme çıktılarını “bilgi “, “kavrama”, “uygulama”, “analiz”, “sentez” ve “değerlendirme” ‘ ye yönelik fiillerle yazınız. | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Kara, İ. (2000). Doğrusal Programlama, Bilim Teknik, İstanbulKara, İ. (). Doğrusal Olmayan Programlama, Bilim Teknik, İstanbulWinston, W. (1994). Operations Research, International Thomson, CaliforniaTaha, H. (1971). Operations Research, McMillan, London | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | İlgili yazılımlar: LINGO, Expert Choice, Super Decisions. | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Karar problemleri- kısa tanıtım |
| 2 | Modelleme kavramı ve bileşenleri |
| 3 | Matematiksel modeller ve örnekleri |
| 4 | Model çözümleri- analitik yöntem |
| 5 | Model çözümleri- grafik yöntem |
| 6 | *Ara Sınav 1* |
| 7 | Grafik yöntem devam- ve duyarlılık analizi |
| 8 | Yazılım kullanarak model çözümleri |
| 9 | Ulaştırma problemleri |
| 10 | Ulaştırma problemleri (devam) ve atama problemleri |
| 11 | *Ara Sınav 2* |
| 12 | Çok ölçütlü karar verme ve hedef programlama |
| 13 | Hedef programlama (devam) |
| 14 | Belirsizlik ve risk altında karar verme |
| 15,16 | *Yarıyıl Sonu Sınavı* |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARININ ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ YL PROGRAMI**  **ÖĞRENME ÇIKTILARINA KATKISI** | | **Katkı Düzeyi** | | |
| **NO** | **ÖĞRENME ÇIKTILARI (YL)** | **3**  Yüksek | **2**  Orta | **1**  Az |
| **ÖÇ 1** | Endüstri Mühendisliği alanında bilimsel araştırma yaparak bilgiye genişlemesine ve derinlemesine ulaşma, bilgiyi değerlendirme, yorumlama ve uygulama becerisi. |  |  |  |
| **ÖÇ 2** | Mühendislikte uygulanan güncel teknik ve yöntemler ile bunların kısıtları hakkında kapsamlı bilgi sahibi olma. |  |  |  |
| **ÖÇ 3** | Belirsiz, sınırlı ya da eksik verileri bilimsel yöntemlerle tamamlama ve uygulama; değişik disiplinlere ait bilgileri bir arada kullanma becerisi. |  |  |  |
| **ÖÇ 4** | Endüstri Mühendisliğinin yeni ve gelişmekte olan uygulamaları hakkında farkındalık, ihtiyaç duyduğunda bunları inceleme ve öğrenme becerisi. |  |  |  |
| **ÖÇ 5** | Endüstri Mühendisliği ile ilgili problemleri tanımlama ve formüle etme becerisi, bu problemleri çözmek için yöntem geliştirme ve çözümlerde yenilikçi yöntemler uygulama becerisi. |  |  |  |
| **ÖÇ 6** | Yeni ve/veya özgün fikir ve yöntemler geliştirme; karmaşık sistem veya süreçleri tasarlama ve tasarımlarında yenilikçi/alternatif çözümler geliştirme becerisi. |  |  |  |
| **ÖÇ 7** | Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin çalışabilme, bu tür takımlarda liderlik yapabilme ve karmaşık durumlarda çözüm yaklaşımları geliştirebilme; bağımsız çalışabilme ve sorumluluk alma becerisi. |  |  |  |
| **ÖÇ 8** | Bir yabancı dili yeterli düzeyde kullanarak, sözlü ve yazılı iletişim kurma becerisi. |  |  |  |
| **ÖÇ 9** | Çalışmalarının süreç ve sonuçlarını, o alandaki veya alan dışındaki ulusal ve uluslararası ortamlarda sistematik ve açık bir şekilde yazılı ya da sözlü olarak aktarma becerisi. |  |  |  |
| **ÖÇ 10** | Mühendislik uygulamalarının sosyal, çevresel, sağlık, güvenlik ve hukuk boyutları ile proje yönetimi ve iş hayatı uygulamalarını bilme ve bunların mühendislik uygulamalarına getirdiği kısıtlar hakkında farkındalık. |  |  |  |
| **ÖÇ 11** | Verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında ve mesleki tüm etkinliklerde toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetme bilinci. |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğretim Üyesi** | Prof. Dr. Müjgan Sağır | **Tarih:** | 14.09.2015 |

**İmza**:

**T.C.**

**ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ**

**FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ANABİLİM DALI** | ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ (YL) | **YARIYIL** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN** | | | |
| **KODU** | 506201504 | **ADI** | SİSTEM BENZETİMİ |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DÜZEYİ** | **HAFTALIK SAATİ** | | | | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuvar** | | |
| **YL** | 3 | | 0 | 0 | | | 3 | 5 | Zorunlu  ( ) | | Seçmeli  ( X ) | TÜRKÇE |
| **KREDİ DAĞILIMI**  **Dersin kredisini aşağıya işleyiniz.**  **(Gerekli görürseniz krediyi paylaştırınız.)** | | | | | | | | | | | | |
| **Temel Bilim** | | **Temel Mühendislik** | | | | **Alan Bilgisi**  **[Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]** | | | | | | |
| 0 | | 1 | | | | 2 | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ**  **FAALİYETLERİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | | **Katkısı ( % )** |
| Ara Sınav | | | | | 1 | | 30 |
| Kısa Sınav | | | | |  | |  |
| Ödev | | | | |  | |  |
| Proje | | | | | 1 | | 30 |
| Rapor | | | | |  | |  |
| Seminer | | | | |  | |  |
| Diğer (     ) | | | | |  | |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | | | | | | | 40 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | |  | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Benzetime giriş ve temel kavramlar, benzetim araçları ve kesikli olay benzetimi ile modelleme/analizi. Bilgisayar yazılımı (ARENA) kullanımı. Benzetim girdi ve çıktı analizi, Benzetim uygulama alanları. | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | - Öğrencilere temel benzetim kavramlarını, kesikli olay benzetimi ile modelleme/analiz algoritmalarını öğretmek.  - Spesifik bir benzetim dilinin (Arena/Siman) tanıtılması.  - Öğrencilerin olasılık ve istatistik bilgilerini benzetim modellemede girdi ve çıktı analizinde uygulama olanağı sağlamak. | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Endüstriyel sistemlerin bilgisayar benzetiminin uygulanması öğretilir. | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI** | | | | | Bu dersi başarıyla tamamlayabilen öğrenciler izleyen konuları öğrenecektir: 1. Benzetimin tanımını ve bir benzetim modelinin nasıl geliştirilip analiz edileceğini anlama. 2. Temel benzetim mantığı, yapısı, bileşenleri ve benzetim modellemesinin yönetimini öğrenme. 3. Arena benzetim yazılımının kullanımını ve uygulamasını kavrama. 4. Temel işlemler ve bileşenlerle bir benzetim modelinin kurulmasını bilme. 5. Bitimli benzetim için benzetim çıktılarının analizi ve değerlendirilmesini öğrenme. | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Kelton, W. David, Sadowski, Randall P., and Swets, Nancy B. (2010). Simulation with Arena, Fifth Edition. McGraw-Hill Higher Education. | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | Banks, Jerry and J.S. Carson, II., B.L. Nelson and D.M. Nicol, (2010). Discrete Event System Simulation, fifth edition, New Jersey, Prentice-Hall. | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Ders Tanıtımı |
| 2 | Benzetime giriş |
| 3 | Benzetim ve Modelleme |
| 4 | Temel Benzetim Kavramları |
| 5 | Arena Tanıtımı ve Kullanımı |
| 6 | *Ara Sınav 1* |
| 7 | Temel Operasyonların Modellenmesi ve Girdiler |
| 8 | Hata Bulma ve Düzeltme, Girdi Analizi |
| 9 | Arena ile Problem Çözme |
| 10 | Benzetim Modelleme Örnekleri |
| 11 | *Ara Sınav 2* |
| 12 | Benzetim Modelleme Örnekleri |
| 13 | Bitimli Benzetim için İstatiksel Çıktı Analizi |
| 14 | Proje Sunumları |
| 15,16 | *Yarıyıl Sonu Sınavı* |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARININ ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ YL PROGRAMI**  **ÖĞRENME ÇIKTILARINA KATKISI** | | **Katkı Düzeyi** | | |
| **NO** | **ÖĞRENME ÇIKTILARI (YL)** | **3**  Yüksek | **2**  Orta | **1**  Az |
| **ÖÇ 1** | Endüstri Mühendisliği alanında bilimsel araştırma yaparak bilgiye genişlemesine ve derinlemesine ulaşma, bilgiyi değerlendirme, yorumlama ve uygulama becerisi. |  |  |  |
| **ÖÇ 2** | Mühendislikte uygulanan güncel teknik ve yöntemler ile bunların kısıtları hakkında kapsamlı bilgi sahibi olma. |  |  |  |
| **ÖÇ 3** | Belirsiz, sınırlı ya da eksik verileri bilimsel yöntemlerle tamamlama ve uygulama; değişik disiplinlere ait bilgileri bir arada kullanma becerisi. |  |  |  |
| **ÖÇ 4** | Endüstri Mühendisliğinin yeni ve gelişmekte olan uygulamaları hakkında farkındalık, ihtiyaç duyduğunda bunları inceleme ve öğrenme becerisi. |  |  |  |
| **ÖÇ 5** | Endüstri Mühendisliği ile ilgili problemleri tanımlama ve formüle etme becerisi, bu problemleri çözmek için yöntem geliştirme ve çözümlerde yenilikçi yöntemler uygulama becerisi. |  |  |  |
| **ÖÇ 6** | Yeni ve/veya özgün fikir ve yöntemler geliştirme; karmaşık sistem veya süreçleri tasarlama ve tasarımlarında yenilikçi/alternatif çözümler geliştirme becerisi. |  |  |  |
| **ÖÇ 7** | Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin çalışabilme, bu tür takımlarda liderlik yapabilme ve karmaşık durumlarda çözüm yaklaşımları geliştirebilme; bağımsız çalışabilme ve sorumluluk alma becerisi. |  |  |  |
| **ÖÇ 8** | Bir yabancı dili yeterli düzeyde kullanarak, sözlü ve yazılı iletişim kurma becerisi. |  |  |  |
| **ÖÇ 9** | Çalışmalarının süreç ve sonuçlarını, o alandaki veya alan dışındaki ulusal ve uluslararası ortamlarda sistematik ve açık bir şekilde yazılı ya da sözlü olarak aktarma becerisi. |  |  |  |
| **ÖÇ 10** | Mühendislik uygulamalarının sosyal, çevresel, sağlık, güvenlik ve hukuk boyutları ile proje yönetimi ve iş hayatı uygulamalarını bilme ve bunların mühendislik uygulamalarına getirdiği kısıtlar hakkında farkındalık. |  |  |  |
| **ÖÇ 11** | Verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında ve mesleki tüm etkinliklerde toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetme bilinci. |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğretim Üyesi** | Servet HASGÜL | **Tarih:** | 10/10/2015 |

**İmza**:



**T.C.**

**ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ**

**FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ANABİLİM DALI** | ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ (YL) | **YARIYIL** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN** | | | |
| **KODU** | 506201505 | **ADI** | Kestirim Yöntemleri |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DÜZEYİ** | **HAFTALIK SAATİ** | | | | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuvar** | | |
| **YL** | 3 | | 0 | 0 | | | 3 | 7.5 | Zorunlu  (   ) | | Seçmeli  ( x ) | Türkçe |
| **KREDİ DAĞILIMI**  **Dersin kredisini aşağıya işleyiniz.**  **(Gerekli görürseniz krediyi paylaştırınız.)** | | | | | | | | | | | | |
| **Temel Bilim** | | **Temel Mühendislik** | | | | **Alan Bilgisi**  **[Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]** | | | | | | |
| 1 | | 2 | | | |  | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ**  **FAALİYETLERİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | | **Katkısı ( % )** |
| Ara Sınav | | | | | 1 | | 35 |
| Kısa Sınav | | | | |  | |  |
| Ödev | | | | | 1 | | 20 |
| Proje | | | | |  | |  |
| Rapor | | | | |  | |  |
| Seminer | | | | |  | |  |
| Diğer (     ) | | | | |  | |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | | | | | | | 45 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | --- | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Tahminleme Süreci, Tahmin Yöntem seçiminde etkili kriterler, tahminleme yöntemlerinin özellikleri, doğru yöntemin seçimi, niteliksel ve niceliksel tahmin yöntemlerinin tartışılması, çeşitli doğruluk ölçütleri kullanarak tahmin sonuçlarının doğruluğunun analizi | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Dersin temel hedefi, üretim ve hizmet sistemleri için tahminleme sürecinin tasarımı, doğru tahmin yönteminin seçimi, seçimi etkileyen faktörlerin incelenmesi ve çeşitli tahminleme yöntemlerinin öğretilmesidir. | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Üretim ve hizmet sistemlerinde kapasite planlama için doğru öngörünün yapılabilmesi | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI** | | | | | Tahminleme sürecini öğrenme  Çalıştığı üretim ve/veya hizmet sistemlerinde veri yapısına uygun tahmin yöntemini seçebilme  Uygun yöntemi kullanarak tahminleme yapabilme  Çeşitli doğruluk ölçütlerini kullanarak, tahmin sonuçlarının doğruluğunu analiz edebilme Çeşitli doğruluk ölçütlerini kullanarak, tahmin sonuçlarının doğruluğunu analiz edebilme Çeşitli doğruluk ölçütlerini kullanarak, tahmin sonuçlarının doğruluğunu analiz edebilme | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Kadılar, Cem, SPSS uygulamalı zaman serileri analizine giriş, Ezgi Kitapevi, Ankara, 2005.R.G. Murdick, B. Render, R.S. Russell, “Service Operations Management”, Allyn and Bacon:USA, 1990.J.H. Wilson, B. Keating, “Business Forecasting”, 2nd edition, IRWIN: USA, 1994. | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | Paket Programlar (Minitab, SPSS vb.) | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Tahminleme ve Tahmin Süreci |
| 2 | Tahmin Yönteminin Seçimi ve yöntem seçiminde etkili faktörler |
| 3 | Doğruluk Ölçütleri |
| 4 | Yargıya Dayalı Yöntemler |
| 5 | Zaman Serisi Yöntemleri |
| 6 | *Ara Sınav 1* |
| 7 | Zaman Serisi Yöntemleri |
| 8 | Zaman Serisi Yöntemleri |
| 9 | Nedensel ve İlişkisel Yöntemler |
| 10 | Nedensel ve İlişkisel Yöntemler |
| 11 | *Ara Sınav 2* |
| 12 | Proje sunumları |
| 13 | Proje sunumları |
| 14 | Proje sunumları |
| 15,16 | *Yarıyıl Sonu Sınavı* |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARININ ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ YL PROGRAMI**  **ÖĞRENME ÇIKTILARINA KATKISI** | | **Katkı Düzeyi** | | |
| **NO** | **ÖĞRENME ÇIKTILARI (YL)** | **3**  Yüksek | **2**  Orta | **1**  Az |
| **ÖÇ 1** | Endüstri Mühendisliği alanında bilimsel araştırma yaparak bilgiye genişlemesine ve derinlemesine ulaşma, bilgiyi değerlendirme, yorumlama ve uygulama becerisi. |  |  |  |
| **ÖÇ 2** | Mühendislikte uygulanan güncel teknik ve yöntemler ile bunların kısıtları hakkında kapsamlı bilgi sahibi olma. |  |  |  |
| **ÖÇ 3** | Belirsiz, sınırlı ya da eksik verileri bilimsel yöntemlerle tamamlama ve uygulama; değişik disiplinlere ait bilgileri bir arada kullanma becerisi. |  |  |  |
| **ÖÇ 4** | Endüstri Mühendisliğinin yeni ve gelişmekte olan uygulamaları hakkında farkındalık, ihtiyaç duyduğunda bunları inceleme ve öğrenme becerisi. |  |  |  |
| **ÖÇ 5** | Endüstri Mühendisliği ile ilgili problemleri tanımlama ve formüle etme becerisi, bu problemleri çözmek için yöntem geliştirme ve çözümlerde yenilikçi yöntemler uygulama becerisi. |  |  |  |
| **ÖÇ 6** | Yeni ve/veya özgün fikir ve yöntemler geliştirme; karmaşık sistem veya süreçleri tasarlama ve tasarımlarında yenilikçi/alternatif çözümler geliştirme becerisi. |  |  |  |
| **ÖÇ 7** | Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin çalışabilme, bu tür takımlarda liderlik yapabilme ve karmaşık durumlarda çözüm yaklaşımları geliştirebilme; bağımsız çalışabilme ve sorumluluk alma becerisi. |  |  |  |
| **ÖÇ 8** | Bir yabancı dili yeterli düzeyde kullanarak, sözlü ve yazılı iletişim kurma becerisi. |  |  |  |
| **ÖÇ 9** | Çalışmalarının süreç ve sonuçlarını, o alandaki veya alan dışındaki ulusal ve uluslararası ortamlarda sistematik ve açık bir şekilde yazılı ya da sözlü olarak aktarma becerisi. |  |  |  |
| **ÖÇ 10** | Mühendislik uygulamalarının sosyal, çevresel, sağlık, güvenlik ve hukuk boyutları ile proje yönetimi ve iş hayatı uygulamalarını bilme ve bunların mühendislik uygulamalarına getirdiği kısıtlar hakkında farkındalık. |  |  |  |
| **ÖÇ 11** | Verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında ve mesleki tüm etkinliklerde toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetme bilinci. |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğretim Üyesi** | Doç. Dr. Ezgi A. Demirtaş | **Tarih:** | 05/10/2015 |

**İmza**:

**T.C.**

**ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ**

**FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ANABİLİM DALI** | ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ (YL) | **YARIYIL** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN** | | | |
| **KODU** | 506202501 | **ADI** | ÜRETİM PLANLAMA VE STOK KONTROLÜ |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DÜZEYİ** | **HAFTALIK SAATİ** | | | | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuvar** | | |
| **YL** | 3 | | 0 | 0 | | | 3 | 5 | Zorunlu  ( ) | | Seçmeli  ( ) | TÜRKÇE |
| **KREDİ DAĞILIMI**  **Dersin kredisini aşağıya işleyiniz.**  **(Gerekli görürseniz krediyi paylaştırınız.)** | | | | | | | | | | | | |
| **Temel Bilim** | | **Temel Mühendislik** | | | | **Alan Bilgisi**  **[Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]** | | | | | | |
| 0 | | 1 | | | | 2 | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ**  **FAALİYETLERİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | | **Katkısı ( % )** |
| Ara Sınav | | | | | 1 | | 30 |
| Kısa Sınav | | | | |  | |  |
| Ödev | | | | |  | |  |
| Proje | | | | | 1 | | 30 |
| Rapor | | | | |  | |  |
| Seminer | | | | |  | |  |
| Diğer (     ) | | | | |  | |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | | | | | | | 40 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | |  | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | |  | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Bu dersin temel amacları şu şekildedir: 1) Gelişen planlama tekniklerini kullanma zorunluğunu benimsemiş ve buna uyum gösterebilecek yöneticiler yetiştirmek. 2) Ekonomik ve rekabetçi bir üretim gerçekleştirebilmek için üretimi plânlama yeteneği kazandırmak. 3) Stok yönetimi konusunda bilinçli uygulama yapabilecek yöneticiler yetiştirmek. 4) Üretim planlama ve kontrol kararlarının alınmasında deneyim kazanma | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Mühendislik Yönetimi öğrencilerinin Üretim planlama ve stok kontrol konuları ile ilgili analitik düşünme yeteneğinin geliştirilmesi hedeflenmiştir. | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI** | | | | | Öğrenciler dersi başarılı olarak tamamladıklarında: 1) Üretim sistemlerini sınıflandırabilecek ve içinde çalışacakları kurumun üretim sistemini tanımlayabilecek, 2) Geçmiş dönem taleplerinden hareketle gelecekteki talepleri kestirebilecek, 3) Temel üretim planlarını yapabilecek, 4) Ekonomik üretim ve ekonomik sipâriş miktarı belirlemek. | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | acobs, F.R., Berry, W., Whybark, D., Vollmann, T., (2011). Manufacturing Planning and Control for Supply Chain Management. McGraw Hill, 6th Ed.. | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | Silver, E.A., Pyke, D.F., Peterson, R., (1998). Inventory management and production planning and scheduling. New York: Wiley, 3rd Edition. | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Üretim kavramı, Üretim sistemleri ve sınıflandırması |
| 2 | Geleneksel ve Çağdaş üretim sistemleri, Kurumsal kaynak planlaması (ERP) |
| 3 | İmalat planlama ve kontrol (MPC) sistemi |
| 4 | Talep yönetimi, kestirim yöntemleri |
| 5 | Satış ve operasyon planlaması (SOP) |
| 6 | *Ara Sınav 1* |
| 7 | Toplam üretim planlama stratejileri ve yöntemleri |
| 8 | Ana üretim programlama (MPS) |
| 9 | Malzeme gereksinim planlaması (MRP) |
| 10 | Kapasite planlama ve yönetimi |
| 11 | *Ara Sınav 2* |
| 12 | Sipariş miktarları ve stok kontrol yöntemleri |
| 13 | Üretim faaliyetleri kontrolu |
| 14 | Proje Sunumları |
| 15,16 | *Yarıyıl Sonu Sınavı* |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARININ ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ YL PROGRAMI**  **ÖĞRENME ÇIKTILARINA KATKISI** | | **Katkı Düzeyi** | | |
| **NO** | **ÖĞRENME ÇIKTILARI (YL)** | **3**  Yüksek | **2**  Orta | **1**  Az |
| **ÖÇ 1** | Endüstri Mühendisliği alanında bilimsel araştırma yaparak bilgiye genişlemesine ve derinlemesine ulaşma, bilgiyi değerlendirme, yorumlama ve uygulama becerisi. |  |  |  |
| **ÖÇ 2** | Mühendislikte uygulanan güncel teknik ve yöntemler ile bunların kısıtları hakkında kapsamlı bilgi sahibi olma. |  |  |  |
| **ÖÇ 3** | Belirsiz, sınırlı ya da eksik verileri bilimsel yöntemlerle tamamlama ve uygulama; değişik disiplinlere ait bilgileri bir arada kullanma becerisi. |  |  |  |
| **ÖÇ 4** | Endüstri Mühendisliğinin yeni ve gelişmekte olan uygulamaları hakkında farkındalık, ihtiyaç duyduğunda bunları inceleme ve öğrenme becerisi. |  |  |  |
| **ÖÇ 5** | Endüstri Mühendisliği ile ilgili problemleri tanımlama ve formüle etme becerisi, bu problemleri çözmek için yöntem geliştirme ve çözümlerde yenilikçi yöntemler uygulama becerisi. |  |  |  |
| **ÖÇ 6** | Yeni ve/veya özgün fikir ve yöntemler geliştirme; karmaşık sistem veya süreçleri tasarlama ve tasarımlarında yenilikçi/alternatif çözümler geliştirme becerisi. |  |  |  |
| **ÖÇ 7** | Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin çalışabilme, bu tür takımlarda liderlik yapabilme ve karmaşık durumlarda çözüm yaklaşımları geliştirebilme; bağımsız çalışabilme ve sorumluluk alma becerisi. |  |  |  |
| **ÖÇ 8** | Bir yabancı dili yeterli düzeyde kullanarak, sözlü ve yazılı iletişim kurma becerisi. |  |  |  |
| **ÖÇ 9** | Çalışmalarının süreç ve sonuçlarını, o alandaki veya alan dışındaki ulusal ve uluslararası ortamlarda sistematik ve açık bir şekilde yazılı ya da sözlü olarak aktarma becerisi. |  |  |  |
| **ÖÇ 10** | Mühendislik uygulamalarının sosyal, çevresel, sağlık, güvenlik ve hukuk boyutları ile proje yönetimi ve iş hayatı uygulamalarını bilme ve bunların mühendislik uygulamalarına getirdiği kısıtlar hakkında farkındalık. |  |  |  |
| **ÖÇ 11** | Verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında ve mesleki tüm etkinliklerde toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetme bilinci. |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğretim Üyesi** | Servet HASGÜL | **Tarih:** | 10/10/2015 |

**İmza**:

**T.C.**

**ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ**

**FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ANABİLİM DALI** | ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ (YL) | **YARIYIL** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN** | | | |
| **KODU** | 506202504 | **ADI** | PROJE YÖNETİMİ VE TEKNİKLERİ |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DÜZEYİ** | **HAFTALIK SAATİ** | | | | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuvar** | | |
| **YL** | 3 | | 0 | 0 | | | 3 | 7,5 | Zorunlu  (   ) | | Seçmeli  ( x ) | Türkçe |
| **KREDİ DAĞILIMI**  **Dersin kredisini aşağıya işleyiniz.**  **(Gerekli görürseniz krediyi paylaştırınız.)** | | | | | | | | | | | | |
| **Temel Bilim** | | **Temel Mühendislik** | | | | **Alan Bilgisi**  **[Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]** | | | | | | |
|  | | x | | | |  | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ**  **FAALİYETLERİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | | **Katkısı ( % )** |
| Ara Sınav | | | | | 1 | | 30 |
| Kısa Sınav | | | | |  | |  |
| Ödev | | | | |  | |  |
| Proje | | | | | 1 | | 30 |
| Rapor | | | | |  | |  |
| Seminer | | | | |  | |  |
| Diğer (     ) | | | | |  | |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | | | | | | | 40 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | |  | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Proje yönetiminin temel kavramları, Gantt diyagramı, projenin serim biçiminde gösterimi, CPM, PERT, süre maliyet analizi, kaynak dengeleme, MS Project ile proje planlama ve izleme. | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Proje yönetimi kavramlarının açıklanması, proje el kitabının nasıl hazırlanacağının anlatılması, MS Project ile bir projenin nasıl planlanıp izleneceğinin öğretilmesi. | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Bir gerçek hayat projesinin MS Project yazılımı ile planlanması ve izlenmesi. | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI** | | | | | Proje yönetiminin temel kavramları ile ilgili bilgi edindirme, Gerçek hayat problemlerinin modellenmesi ve çözümü uygulamaları, MS Project yazılımı ile elde edilen raporlarının değerlendirilmesi. | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | 1-Project Management, C.F. Gray, E.W. Larson, 2000, Mc Graw Hill, 496 p.2-Adım Adım Microsoft Project 2002, C. Chatfield, T. Johnson, 2002, Ankara, Arkadaş Yayınevi, 443 s. | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | 1-Critical Path Analysis 5.ed., K. Lockyer, J. Gordon, 1991, Pitman Publishing, 244 p. | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Proje yönetiminin temel kavramları |
| 2 | Proje örgütlenme biçimleri, proje el kitabının hazırlanması |
| 3 | Gantt şeması |
| 4 | Serim Modelleri, FAT |
| 5 | FDT |
| 6 | *Ara Sınav 1* |
| 7 | CPM |
| 8 | Bölünebilir faaliyetlerle çizelgeleme |
| 9 | PERT |
| 10 | MS Project 2013'e Giriş |
| 11 | *Ara Sınav 2* |
| 12 | Süre maliyet analizi |
| 13 | Kaynak çizelgeleme |
| 14 | MS Project 2013 |
| 15,16 | *Yarıyıl Sonu Sınavı* |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARININ ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ YL PROGRAMI**  **ÖĞRENME ÇIKTILARINA KATKISI** | | **Katkı Düzeyi** | | |
| **NO** | **ÖĞRENME ÇIKTILARI (YL)** | **3**  Yüksek | **2**  Orta | **1**  Az |
| **ÖÇ 1** | Endüstri Mühendisliği alanında bilimsel araştırma yaparak bilgiye genişlemesine ve derinlemesine ulaşma, bilgiyi değerlendirme, yorumlama ve uygulama becerisi. |  |  |  |
| **ÖÇ 2** | Mühendislikte uygulanan güncel teknik ve yöntemler ile bunların kısıtları hakkında kapsamlı bilgi sahibi olma. |  |  |  |
| **ÖÇ 3** | Belirsiz, sınırlı ya da eksik verileri bilimsel yöntemlerle tamamlama ve uygulama; değişik disiplinlere ait bilgileri bir arada kullanma becerisi. |  |  |  |
| **ÖÇ 4** | Endüstri Mühendisliğinin yeni ve gelişmekte olan uygulamaları hakkında farkındalık, ihtiyaç duyduğunda bunları inceleme ve öğrenme becerisi. |  |  |  |
| **ÖÇ 5** | Endüstri Mühendisliği ile ilgili problemleri tanımlama ve formüle etme becerisi, bu problemleri çözmek için yöntem geliştirme ve çözümlerde yenilikçi yöntemler uygulama becerisi. |  |  |  |
| **ÖÇ 6** | Yeni ve/veya özgün fikir ve yöntemler geliştirme; karmaşık sistem veya süreçleri tasarlama ve tasarımlarında yenilikçi/alternatif çözümler geliştirme becerisi. |  |  |  |
| **ÖÇ 7** | Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin çalışabilme, bu tür takımlarda liderlik yapabilme ve karmaşık durumlarda çözüm yaklaşımları geliştirebilme; bağımsız çalışabilme ve sorumluluk alma becerisi. |  |  |  |
| **ÖÇ 8** | Bir yabancı dili yeterli düzeyde kullanarak, sözlü ve yazılı iletişim kurma becerisi. |  |  |  |
| **ÖÇ 9** | Çalışmalarının süreç ve sonuçlarını, o alandaki veya alan dışındaki ulusal ve uluslararası ortamlarda sistematik ve açık bir şekilde yazılı ya da sözlü olarak aktarma becerisi. |  |  |  |
| **ÖÇ 10** | Mühendislik uygulamalarının sosyal, çevresel, sağlık, güvenlik ve hukuk boyutları ile proje yönetimi ve iş hayatı uygulamalarını bilme ve bunların mühendislik uygulamalarına getirdiği kısıtlar hakkında farkındalık. |  |  |  |
| **ÖÇ 11** | Verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında ve mesleki tüm etkinliklerde toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetme bilinci. |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğretim Üyesi** | Yrd.Doç.Dr. Tuğba Saraç | **Tarih:** | 12.10.2015 |

**İmza**:

**T.C.**

**ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ**

**FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ANABİLİM DALI** | ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ (YL) | **YARIYIL** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN** | | | |
| **KODU** | 506202505 | **ADI** | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DÜZEYİ** | **HAFTALIK SAATİ** | | | | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuvar** | | |
| **YL** | 3 | | 0 | 0 | | | 3 | 5 | Zorunlu  ( X ) | | Seçmeli  ( ) | TÜRKÇE |
| **KREDİ DAĞILIMI**  **Dersin kredisini aşağıya işleyiniz.**  **(Gerekli görürseniz krediyi paylaştırınız.)** | | | | | | | | | | | | |
| **Temel Bilim** | | **Temel Mühendislik** | | | | **Alan Bilgisi**  **[Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]** | | | | | | |
| 0 | | 1 | | | | 2 | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ**  **FAALİYETLERİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | | **Katkısı ( % )** |
| Ara Sınav | | | | | 1 | | 30 |
| Kısa Sınav | | | | |  | |  |
| Ödev | | | | |  | |  |
| Proje | | | | | 1 | | 30 |
| Rapor | | | | |  | |  |
| Seminer | | | | |  | |  |
| Diğer (     ) | | | | |  | |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | | | | | | | 40 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | |  | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Yönetim Bilişim Sistemlerine (YBS) genel bakış. Veri, bilgi, sistem, ve yönetim kavramları. Bilgi sisteminin tanımı ve amacı, Bilgi sistemi türleri Bilgi sistemi geliştirme araçları, Veri tabanı yönetim sistemleri, YBS planlama; tasarım, gerçekleştirim ve işletimi. Karar alma ve yönetim düzeylerinde YBS desteği | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | 1. Bilişim Sistemlerine ait temel kavram ve uygulamaları öğretmek  2. Bir işletmenin bilişim ihtiyaçlarını analiz edebilme yeteneği kazandırmak  3. İhtiyaca yönelik veri tabanı ve yönetim bilişim sistemleri tasarlayabilmek  4. Öğrencilere Access veritabanı yönetim sistemi yazılımını tanıtmak | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Ders kapsamında anlatılanlardan hareketle bir üretim veya hizmet işletmesi için bilgisayar destekli bir yönetim bilgi sisteminin geliştirilebilmesinin sağlanması . Öğrencilerin iş hayatlarında, profesyonel başarıları için gerekli yönetim bilişim sistemi olanaklarını tanıtmak | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI** | | | | | Öğrenciler izleyen konuları öğrenecektir: 1) Yönetim bilişim sistemleri (YBS) temel konularını bilmek, 2) Temel YBS uygulamalarına hakim olmak,  3) Raporlama ve Karar Destek Sistemlerini bilmek, 4) Sistem analiz ile ihtiyaçları belirleyebilmek, 5) İhtiyaca yönelik veri tabanı tasarlayabilmek | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Gökçen H., 2011, H. Yönetim Bilgi Sistemleri: Analiz ve Tasarım Perspektifi, Afşar Matbacılık, Ankara, 450 s. | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | Laudon, K. C., Laudon, J. P., & Brabston, M. E. (2013). Management information systems: Managing the digital firm (6th Cdn. ed.). Toronto, ON: Pearson Education Canada Inc. ISBN: 9780133259438 | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Ders Tanıtımı ve Yönetim Bilişim Sistemlerine (YBS) genel bakış |
| 2 | Terminoloji ve veri, bilgi, sistem, planlama, denetim, örgüt ve yönetim kavramları |
| 3 | Bilişim sistemlerinin iş dünyasında yeni rolü ve kullanımı |
| 4 | Bilgi sistemi türleri: Kayıt işleme sistemleri, Büro otomasyon sistemleri |
| 5 | Yönetim bilgi sistemleri, Karar destek sistemleri, Uzman sistemler |
| 6 | *Ara Sınav 1* |
| 7 | Bilgi sistemi geliştirme araçları: akış diyagramları, karar ağacı ve karar tablosu |
| 8 | Veritabanı yönetim sistemleri |
| 9 | Access ve SQL Yapısal Sorgulama Dili |
| 10 | YBS planlama; tasarım, gerçekleştirim ve işletimi |
| 11 | *Ara Sınav 2* |
| 12 | Karar alma ve yönetim düzeylerinde YBS desteği |
| 13 | Örnek YBS uygulamalarının tanıtımı |
| 14 | Proje Sunumları ve Dönem projelerinin değerlendirilmesi |
| 15,16 | *Yarıyıl Sonu Sınavı* |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARININ ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ YL PROGRAMI**  **ÖĞRENME ÇIKTILARINA KATKISI** | | **Katkı Düzeyi** | | |
| **NO** | **ÖĞRENME ÇIKTILARI (YL)** | **3**  Yüksek | **2**  Orta | **1**  Az |
| **ÖÇ 1** | Endüstri Mühendisliği alanında bilimsel araştırma yaparak bilgiye genişlemesine ve derinlemesine ulaşma, bilgiyi değerlendirme, yorumlama ve uygulama becerisi. |  |  |  |
| **ÖÇ 2** | Mühendislikte uygulanan güncel teknik ve yöntemler ile bunların kısıtları hakkında kapsamlı bilgi sahibi olma. |  |  |  |
| **ÖÇ 3** | Belirsiz, sınırlı ya da eksik verileri bilimsel yöntemlerle tamamlama ve uygulama; değişik disiplinlere ait bilgileri bir arada kullanma becerisi. |  |  |  |
| **ÖÇ 4** | Endüstri Mühendisliğinin yeni ve gelişmekte olan uygulamaları hakkında farkındalık, ihtiyaç duyduğunda bunları inceleme ve öğrenme becerisi. |  |  |  |
| **ÖÇ 5** | Endüstri Mühendisliği ile ilgili problemleri tanımlama ve formüle etme becerisi, bu problemleri çözmek için yöntem geliştirme ve çözümlerde yenilikçi yöntemler uygulama becerisi. |  |  |  |
| **ÖÇ 6** | Yeni ve/veya özgün fikir ve yöntemler geliştirme; karmaşık sistem veya süreçleri tasarlama ve tasarımlarında yenilikçi/alternatif çözümler geliştirme becerisi. |  |  |  |
| **ÖÇ 7** | Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin çalışabilme, bu tür takımlarda liderlik yapabilme ve karmaşık durumlarda çözüm yaklaşımları geliştirebilme; bağımsız çalışabilme ve sorumluluk alma becerisi. |  |  |  |
| **ÖÇ 8** | Bir yabancı dili yeterli düzeyde kullanarak, sözlü ve yazılı iletişim kurma becerisi. |  |  |  |
| **ÖÇ 9** | Çalışmalarının süreç ve sonuçlarını, o alandaki veya alan dışındaki ulusal ve uluslararası ortamlarda sistematik ve açık bir şekilde yazılı ya da sözlü olarak aktarma becerisi. |  |  |  |
| **ÖÇ 10** | Mühendislik uygulamalarının sosyal, çevresel, sağlık, güvenlik ve hukuk boyutları ile proje yönetimi ve iş hayatı uygulamalarını bilme ve bunların mühendislik uygulamalarına getirdiği kısıtlar hakkında farkındalık. |  |  |  |
| **ÖÇ 11** | Verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında ve mesleki tüm etkinliklerde toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetme bilinci. |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğretim Üyesi** | Servet HASGÜL | **Tarih:** | 10/10/2015 |

**İmza**:

**T.C.**

**ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ**

**FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ANABİLİM DALI** | ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ (YL) | **YARIYIL** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN** | | | |
| **KODU** | 506202508 | **ADI** | İnsan Kaynakları Yönetimi |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DÜZEYİ** | **HAFTALIK SAATİ** | | | | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuvar** | | |
| **YL** | 3 | | 0 | 0 | | | 3 | 7,5 | Zorunlu  (   ) | | Seçmeli  ( x ) | Türkçe |
| **KREDİ DAĞILIMI**  **Dersin kredisini aşağıya işleyiniz.**  **(Gerekli görürseniz krediyi paylaştırınız.)** | | | | | | | | | | | | |
| **Temel Bilim** | | **Temel Mühendislik** | | | | **Alan Bilgisi**  **[Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]** | | | | | | |
| 2 | | 1 | | | |  | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ**  **FAALİYETLERİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | | **Katkısı ( % )** |
| Ara Sınav | | | | | 1 | | 40 |
| Kısa Sınav | | | | |  | |  |
| Ödev | | | | | 1 | | 10 |
| Proje | | | | |  | |  |
| Rapor | | | | |  | |  |
| Seminer | | | | |  | |  |
| Diğer (     ) | | | | |  | |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | | | | | | | 50 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | |  | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | İnsan kaynaklarına yönetimine giriş, Değişimin nedenleri, İKY analiz yöntemleri, İş analizi, İşgören bulma ve seçme, Eğitim yönetimi, Kariyer yönetimi, İşdeğerleme, Performans değerleme, Personel değerleme sistemi tasarımı, Ücret yönetimi, Motivasyon, İKY’de yeni gelişmeler. | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | İnsan Kaynakları Yönetiminin işletme yönetimindeki önemini açıklamak, işgücü motivasyonu için gerekli iş değerleme ve performans değerleme sistemlerinin bir işletmede kurma becerisi kazandırmak | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | İşgücü motivasyonu ve verimliliğini sağlamak amacıyla değerleme sistemlerinin nasıl kurulabileceği becerisini kazanmak | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI** | | | | | 1. Bir iş ve/veya performans değerleme sistemi kurma becerisi  2. İş ve performans değerleme sistemi ile insan hakkını koruma etiği kazanmak | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Kahya, E., 2013, İş Değerlemesi ve Ücret Sistemi, Ders Notları, ESOGÜ Endüstri Müh. Bölümü, Eskişehir.Kahya, E., 2013, Performans Değerlemesi, Ders Notları, ESOGÜ Endüstri Müh. Bölümü, Eskişehir. | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | Acar, N., İnsan Kaynakları Yönetimi, MPM Yayın No: 640, 2000, AnkaraSabuncuoğlu, Z., İnsan Kaynakları Yönetimi, Ezgi Kitabevi, 2000, Bursa. | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Ders kapsamı, yürütüm, değerlendirme  İnsan Kaynakları Yönetimi (İKY)’ne geçiş |
| 2 | İKY değişimi zorlayan faktörler , İKY işlevleri ve temel ilkeler |
| 3 | İnsan Kaynakları Planlaması |
| 4 | İş Analizi |
| 5 | İşgören bulma ve seçme |
| 6 | *Ara Sınav 1* |
| 7 | Eğitim yönetimi ve kariyer geliştirme |
| 8 | İşdeğerlemesi – Süreç ve Yöntemler |
| 9 | Mavi yakalı işdeğerleme sistemi |
| 10 | Beyaz yakalı işdeğerleme sistemi |
| 11 | *Ara Sınav 2* |
| 12 | Performans değerlemesi – Süreç ve Yöntemler |
| 13 | Mavi yakalı performans değerleme sistemi |
| 14 | Personel değerleme sistemi tasarımı |
| 15,16 | *Yarıyıl Sonu Sınavı* |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARININ ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ YL PROGRAMI**  **ÖĞRENME ÇIKTILARINA KATKISI** | | **Katkı Düzeyi** | | |
| **NO** | **ÖĞRENME ÇIKTILARI (YL)** | **3**  Yüksek | **2**  Orta | **1**  Az |
| **ÖÇ 1** | Endüstri Mühendisliği alanında bilimsel araştırma yaparak bilgiye genişlemesine ve derinlemesine ulaşma, bilgiyi değerlendirme, yorumlama ve uygulama becerisi. |  |  |  |
| **ÖÇ 2** | Mühendislikte uygulanan güncel teknik ve yöntemler ile bunların kısıtları hakkında kapsamlı bilgi sahibi olma. |  |  |  |
| **ÖÇ 3** | Belirsiz, sınırlı ya da eksik verileri bilimsel yöntemlerle tamamlama ve uygulama; değişik disiplinlere ait bilgileri bir arada kullanma becerisi. |  |  |  |
| **ÖÇ 4** | Endüstri Mühendisliğinin yeni ve gelişmekte olan uygulamaları hakkında farkındalık, ihtiyaç duyduğunda bunları inceleme ve öğrenme becerisi. |  |  |  |
| **ÖÇ 5** | Endüstri Mühendisliği ile ilgili problemleri tanımlama ve formüle etme becerisi, bu problemleri çözmek için yöntem geliştirme ve çözümlerde yenilikçi yöntemler uygulama becerisi. |  |  |  |
| **ÖÇ 6** | Yeni ve/veya özgün fikir ve yöntemler geliştirme; karmaşık sistem veya süreçleri tasarlama ve tasarımlarında yenilikçi/alternatif çözümler geliştirme becerisi. |  |  |  |
| **ÖÇ 7** | Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin çalışabilme, bu tür takımlarda liderlik yapabilme ve karmaşık durumlarda çözüm yaklaşımları geliştirebilme; bağımsız çalışabilme ve sorumluluk alma becerisi. |  |  |  |
| **ÖÇ 8** | Bir yabancı dili yeterli düzeyde kullanarak, sözlü ve yazılı iletişim kurma becerisi. |  |  |  |
| **ÖÇ 9** | Çalışmalarının süreç ve sonuçlarını, o alandaki veya alan dışındaki ulusal ve uluslararası ortamlarda sistematik ve açık bir şekilde yazılı ya da sözlü olarak aktarma becerisi. |  |  |  |
| **ÖÇ 10** | Mühendislik uygulamalarının sosyal, çevresel, sağlık, güvenlik ve hukuk boyutları ile proje yönetimi ve iş hayatı uygulamalarını bilme ve bunların mühendislik uygulamalarına getirdiği kısıtlar hakkında farkındalık. |  |  |  |
| **ÖÇ 11** | Verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında ve mesleki tüm etkinliklerde toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetme bilinci. |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğretim Üyesi** | Prof.Dr. Emin KAHYA | **Tarih:** | 10.09.2015 |

**İmza**:

**T.C.**

**ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ**

**FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ANABİLİM DALI** | ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ (YL) | **YARIYIL** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN** | | | |
| **KODU** | 506201506 | **ADI** | Metod ve Zaman Etüdü |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DÜZEYİ** | **HAFTALIK SAATİ** | | | | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuvar** | | |
| **YL** | 3 | | 0 | 3 | | | 3 | 7,5 | Zorunlu  ( X ) | | Seçmeli  (   ) | Türkçe |
| **KREDİ DAĞILIMI**  **Dersin kredisini aşağıya işleyiniz.**  **(Gerekli görürseniz krediyi paylaştırınız.)** | | | | | | | | | | | | |
| **Temel Bilim** | | **Temel Mühendislik** | | | | **Alan Bilgisi**  **[Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]** | | | | | | |
| 0 | | 0 | | | | x | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ**  **FAALİYETLERİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | | **Katkısı ( % )** |
| Ara Sınav | | | | | 2 | | 25 |
| Kısa Sınav | | | | |  | |  |
| Ödev | | | | |  | |  |
| Proje | | | | | 1 | | 20 |
| Rapor | | | | |  | |  |
| Seminer | | | | |  | |  |
| Diğer (     ) | | | | |  | |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | | | | | | | 30 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | |  | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | İş etüdü tanım ve tarihsel gelişimi, metot etüdü uygulamaları ve yardımcı şema ve diyagramları, mikrohareket ekonomisi ilkeleri, iş ölçüm teknikleri, zaman etüdü, zaman etüdü uygulamaları, verimlilik yönetimi. | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Üretim ve hizmet işletmelerinde, işgücü, tezgah, malzeme, enerji gibi kaynakların verimli kullanımını sağlamak amacıyla mevcut yöntemin analizi ve alternatif yöntemler geliştirerek eniyi alternatifi belirleme becerisi kazandırmak. | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Üretim ve hizmet işletmelerinde, işgücü, tezgah, malzeme, enerji gibi kaynakların daha verimli nasıl kullanılabileceğini öğretmek. | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI** | | | | | 1. Kaynakların verimli kullanımını sağlamak üzere mevcut yöntemdeki sorunları saptama, tanımlama, alternatif çözümler geliştirme ve çözme becerisi.  2. Zaman etüdü ölçümleri için deney tasarlama, ölçüm alma, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi.  3. Bir işletmede grup halinde uygulama projesi hazırlayarak disiplin içi takımlarda etkin çalışma becerisi  4. Uygulama projesi hazırlama esnasında farklı disiplinlerden kişilerle etkin iletişim kurma becerisi | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Kahya, E., 2011, İş Etüdü, ESOGÜ Endüstri Müh. Bölümü, Eskişehir. | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | 1. Kanawaty, G.. (Çeviren : Z. Akal), 1997, İş Etüdü, Dördüncü (Düzeltilmiş) Basım, MPM Yayın No:29, Ankara.2. Kurt, M. ve Dağdeviren, M., 2003, İş Etüdü, Gazi Kitabevi, Ankara. | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Ders kapsamı, yürütüm, değerlendirme  İş etüdü tanımlar, önemi, insan unsuru, işin toplam süresini oluşturan unsurlar |
| 2 | Metod etüdü- tanım , uygulama alanları, Metod etüdünde izlenecek yol |
| 3 | Metod etüdü (Film - Mekanik işlemler, Talaş kaldırma işlemleri)  Metod Etüdü –İyileştirmeler (Film - İyileştirmeler) |
| 4 | Uygulanabilecek teknikler-şemalar |
| 5 | Mikrohareket etüdü (Film - Montaj) |
| 6 | *Ara Sınav 1* |
| 7 | İş ölçümü |
| 8 | Zaman etüdü - Normal süre, standart süre hesaplamaları |
| 9 | Zaman etüdü - Film ( Zaman etüdü örneklemeleri) |
| 10 | Otomatik beslemeli tezgahlarda standart sürenin belirlenmesi, Film (otomatik tezgahlar)  Zaman etüdü kullanım alanları |
| 11 | *Ara Sınav 2* |
| 12 | İşletmelerde Performans ölçüm ve Denetimi |
| 13 | Verimlilik Yönetimi |
| 14 | Proje Sunumları |
| 15,16 | *Yarıyıl Sonu Sınavı* |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARININ ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ YL PROGRAMI**  **ÖĞRENME ÇIKTILARINA KATKISI** | | **Katkı Düzeyi** | | |
| **NO** | **ÖĞRENME ÇIKTILARI (YL)** | **3**  Yüksek | **2**  Orta | **1**  Az |
| **ÖÇ 1** | Endüstri Mühendisliği alanında bilimsel araştırma yaparak bilgiye genişlemesine ve derinlemesine ulaşma, bilgiyi değerlendirme, yorumlama ve uygulama becerisi. |  |  |  |
| **ÖÇ 2** | Mühendislikte uygulanan güncel teknik ve yöntemler ile bunların kısıtları hakkında kapsamlı bilgi sahibi olma. |  |  |  |
| **ÖÇ 3** | Belirsiz, sınırlı ya da eksik verileri bilimsel yöntemlerle tamamlama ve uygulama; değişik disiplinlere ait bilgileri bir arada kullanma becerisi. |  |  |  |
| **ÖÇ 4** | Endüstri Mühendisliğinin yeni ve gelişmekte olan uygulamaları hakkında farkındalık, ihtiyaç duyduğunda bunları inceleme ve öğrenme becerisi. |  |  |  |
| **ÖÇ 5** | Endüstri Mühendisliği ile ilgili problemleri tanımlama ve formüle etme becerisi, bu problemleri çözmek için yöntem geliştirme ve çözümlerde yenilikçi yöntemler uygulama becerisi. |  |  |  |
| **ÖÇ 6** | Yeni ve/veya özgün fikir ve yöntemler geliştirme; karmaşık sistem veya süreçleri tasarlama ve tasarımlarında yenilikçi/alternatif çözümler geliştirme becerisi. |  |  |  |
| **ÖÇ 7** | Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin çalışabilme, bu tür takımlarda liderlik yapabilme ve karmaşık durumlarda çözüm yaklaşımları geliştirebilme; bağımsız çalışabilme ve sorumluluk alma becerisi. |  |  |  |
| **ÖÇ 8** | Bir yabancı dili yeterli düzeyde kullanarak, sözlü ve yazılı iletişim kurma becerisi. |  |  |  |
| **ÖÇ 9** | Çalışmalarının süreç ve sonuçlarını, o alandaki veya alan dışındaki ulusal ve uluslararası ortamlarda sistematik ve açık bir şekilde yazılı ya da sözlü olarak aktarma becerisi. |  |  |  |
| **ÖÇ 10** | Mühendislik uygulamalarının sosyal, çevresel, sağlık, güvenlik ve hukuk boyutları ile proje yönetimi ve iş hayatı uygulamalarını bilme ve bunların mühendislik uygulamalarına getirdiği kısıtlar hakkında farkındalık. |  |  |  |
| **ÖÇ 11** | Verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında ve mesleki tüm etkinliklerde toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetme bilinci. |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğretim Üyesi** | Prof.Dr. Emin KAHYA | **Tarih:** | 28/10/2015 |

**İmza**:

**T.C.**

**ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ**

**FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ANABİLİM DALI** | ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ (YL) | **YARIYIL** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN** | | | |
| **KODU** | 506201501 | **ADI** | MÜHENDİSLİK YÖNETİMİ VE ORGANİZASYONU |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DÜZEYİ** | **HAFTALIK SAATİ** | | | | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuvar** | | |
| **YL** | 3 | | 0 | 0 | | | 3 | 7,5 | Zorunlu  ( X ) | | Seçmeli  (   ) | Türkçe |
| **KREDİ DAĞILIMI**  **Dersin kredisini aşağıya işleyiniz.**  **(Gerekli görürseniz krediyi paylaştırınız.)** | | | | | | | | | | | | |
| **Temel Bilim** | | **Temel Mühendislik** | | | | **Alan Bilgisi**  **[Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]** | | | | | | |
|  | | 0 | | | |  | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ**  **FAALİYETLERİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | | **Katkısı ( % )** |
| Ara Sınav | | | | | 2 | | 30 |
| Kısa Sınav | | | | |  | |  |
| Ödev | | | | |  | |  |
| Proje | | | | |  | |  |
| Rapor | | | | |  | |  |
| Seminer | | | | |  | |  |
| Diğer (Ders İşlenişine Katılım) | | | | |  | | 30 |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | | | | | | | 40 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | |  | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Yönetim ve organizasyonun temel kavramları, organizasyona giriş, yönetim ve organizasyonun tarihsel gelişimi, ağ tipi formlar, etkili örgütler ve örgütsel davranış. | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Çok disiplinli bir bakış açısı ile yönetim ve organizasyon alanını genel olarak tanımaktır. | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Örgütsel ortamlarda hayata geçecek olan mühendislik uygulamalarının etkililik ve verimliliğinin artmasına katkı sağlayacaktır. | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI** | | | | | Bu dersin sonunda öğrenci  1.Yönetim ve organizasyonun temel kavramlarını açıklayabilecek,  2. Temel organizasyon değişkenlerini sınıflandırabilecek.  3. Yönetim ve organizasyonun tarihsel gelişimini açıklayabilecek,  4. Ağ tipi formaları betimleyebilecek,  5. Etkili örgütlerin uygulamalarını sınıflandırabilecek,  6. Temel örgütsel davranış konularını açıklayabilecektir. | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Koçel, Tamer (2015) İşletme Yöneticiliği. 16. Baskı. İstanbul: Beta Basım Yayım Dağıtım.Mirze, S. Kadri (2016) İşletmelerde Organizasyon Tasarımı ve Yapılandırma: Sosyal, İnsani ve Fiziksel Yapılandırma. İstanbul: Beta Basım Yayım Dağıtım | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | Berber, Aykut (2013) Klasik Yönetim Düşüncesi: Geleneksel ve Klasik Paradigmalarla Klasik ve Neo-Klasik Örgüt Teorileri. İstanbul: Alfa Yayınevi.Sargut, Selami ve Özen, Şükrü (2013) Örgüt Kuramları. 3. Baskı. Ankara: İmge Kitabevi | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Yönetim ve Organizasyonun Temel Kavramları |
| 2 | Organizasyona Giriş: İşbölümü, Uzmanlaşma ve Bölümlendirme |
| 3 | Organizasyona Giriş: Koordinasyon, Hiyerarşi ve Biçimselleşme |
| 4 | Yönetim ve Organizasyonun Tarihsel Gelişimi I: Klasik ve Neoklasik Yaklaşımlar |
| 5 | Yönetim ve Organizasyonun Tarhsel Gelişimi II: Açık Sistem Yaklaşımları |
| 6 | *Ara Sınav 1* |
| 7 | Ağ Tipi Formlar I: Dış Kaynaklardan Yararlanma ve Sanal Organizasyon |
| 8 | Ağ Tipi Formlar II: Stratejik İttifaklar ve Sınır Ötesi Örgütlenme |
| 9 | Etkili Örgütler I: Örgütsel Öğrenme ve Bilgi Yönetimi |
| 10 | Etkili Örgütler II: Stratejik Yönetim ve Kurumsal Yönetişim |
| 11 | *Ara Sınav 2* |
| 12 | Örgütsel Davranışa Giriş I:İletişim, Güç ve Liderlik |
| 13 | Örgütsel Davranışa Giriş II: Gruplar ve Motivasyon |
| 14 | Örgütsel Davranışa Giriş III: Çatışma ve Değişim |
| 15,16 | *Yarıyıl Sonu Sınavı* |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARININ ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ YL PROGRAMI**  **ÖĞRENME ÇIKTILARINA KATKISI** | | **Katkı Düzeyi** | | |
| **NO** | **ÖĞRENME ÇIKTILARI (YL)** | **3**  Yüksek | **2**  Orta | **1**  Az |
| **ÖÇ 1** | Endüstri Mühendisliği alanında bilimsel araştırma yaparak bilgiye genişlemesine ve derinlemesine ulaşma, bilgiyi değerlendirme, yorumlama ve uygulama becerisi. |  |  |  |
| **ÖÇ 2** | Mühendislikte uygulanan güncel teknik ve yöntemler ile bunların kısıtları hakkında kapsamlı bilgi sahibi olma. |  |  |  |
| **ÖÇ 3** | Belirsiz, sınırlı ya da eksik verileri bilimsel yöntemlerle tamamlama ve uygulama; değişik disiplinlere ait bilgileri bir arada kullanma becerisi. |  |  |  |
| **ÖÇ 4** | Endüstri Mühendisliğinin yeni ve gelişmekte olan uygulamaları hakkında farkındalık, ihtiyaç duyduğunda bunları inceleme ve öğrenme becerisi. |  |  |  |
| **ÖÇ 5** | Endüstri Mühendisliği ile ilgili problemleri tanımlama ve formüle etme becerisi, bu problemleri çözmek için yöntem geliştirme ve çözümlerde yenilikçi yöntemler uygulama becerisi. |  |  |  |
| **ÖÇ 6** | Yeni ve/veya özgün fikir ve yöntemler geliştirme; karmaşık sistem veya süreçleri tasarlama ve tasarımlarında yenilikçi/alternatif çözümler geliştirme becerisi. |  |  |  |
| **ÖÇ 7** | Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin çalışabilme, bu tür takımlarda liderlik yapabilme ve karmaşık durumlarda çözüm yaklaşımları geliştirebilme; bağımsız çalışabilme ve sorumluluk alma becerisi. |  |  |  |
| **ÖÇ 8** | Bir yabancı dili yeterli düzeyde kullanarak, sözlü ve yazılı iletişim kurma becerisi. |  |  |  |
| **ÖÇ 9** | Çalışmalarının süreç ve sonuçlarını, o alandaki veya alan dışındaki ulusal ve uluslararası ortamlarda sistematik ve açık bir şekilde yazılı ya da sözlü olarak aktarma becerisi. |  |  |  |
| **ÖÇ 10** | Mühendislik uygulamalarının sosyal, çevresel, sağlık, güvenlik ve hukuk boyutları ile proje yönetimi ve iş hayatı uygulamalarını bilme ve bunların mühendislik uygulamalarına getirdiği kısıtlar hakkında farkındalık. |  |  |  |
| **ÖÇ 11** | Verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında ve mesleki tüm etkinliklerde toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetme bilinci. |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğretim Üyesi** | Yrd. Doç. Dr. Umut KOÇ | **Tarih:** | 06.05.2016 |

**İmza**:

**T.C.**

**ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ**

**FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ANABİLİM DALI** | ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ (YL) | **YARIYIL** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN** | | | |
| **KODU** | 506202507 | **ADI** | Finansal Yönetim |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DÜZEYİ** | **HAFTALIK SAATİ** | | | | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuvar** | | |
| **YL** | 3 | | - | - | | | 3 | 7,5 | Zorunlu  (   ) | | Seçmeli  ( X ) | Türkçe |
| **KREDİ DAĞILIMI**  **Dersin kredisini aşağıya işleyiniz.**  **(Gerekli görürseniz krediyi paylaştırınız.)** | | | | | | | | | | | | |
| **Temel Bilim** | | **Temel Mühendislik** | | | | **Alan Bilgisi**  **[Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]** | | | | | | |
|  | |  | | | | X | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ**  **FAALİYETLERİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | | **Katkısı ( % )** |
| Ara Sınav | | | | | 1 | | 40 |
| Kısa Sınav | | | | |  | |  |
| Ödev | | | | |  | |  |
| Proje | | | | |  | |  |
| Rapor | | | | |  | |  |
| Seminer | | | | |  | |  |
| Diğer (     ) | | | | |  | |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | | | | | | | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | |  | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Finansal yönetimin tanımı, amacı ve işletmelerde örgütlenesi, finansal analiz ve yöntemleri, finansal planlama ve yöntemleri, işetmelerin çalışma sermayesinin yönetimi, nakit yönetimi,stok yönetimi e alacakların yönetimi | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Finansal yönetimin amacı ve önemi verilerek öğrencilerin işletmeleri finansal yönden analizi ve döner varlıkların en uygun şekilde nasıl oluşturulacağı | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Rahatlıkla bilanço analizi yapabilirler, işletmelerin finansal yönden mevcut durum analizini ve geleceğe yönelik finansal tahinlerini yapabilirler | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI** | | | | | Finansal yönetimin önemi ve amacını öğrenmek.  Finansal analiz yapabilme.  Finansal planlama yapabilme.  Nakit bütçesi hazırlayabilme.  Finansman alternatiflerini tanıma ve seçim yapabilme.  Finansal problemleri çözebilme. | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Büker, S., Aşıkoğlu R., Sevil G., B. (2000). Finansal Yönetim. Eskişehir: Sakarya | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | Ceylan, A., (2003). İşletmelerde Finansal Yönetim. Bursa: Ekin Kitabevi.Berk, N. (2001). Finansal Yönetim. İstanbul: Türkmen Kitabevi | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Finansal yönetimin amacı ve tanımı |
| 2 | Finans bölümünün örgütlenmesi |
| 3 | Oran analizi |
| 4 | Finansal analizde fon akım tablosu |
| 5 | Finansal planlama |
| 6 | *Ara Sınav 1* |
| 7 | Bütçeler |
| 8 | Kar planlaması ve kontrol |
| 9 | Çalışma sermayesi yönetimi |
| 10 | Nakit yönetimi |
| 11 | *Ara Sınav 2* |
| 12 | Stokların yönetimi |
| 13 | Alacakların yönetimi |
| 14 | Kısa vadeli finansal kaynaklar |
| 15,16 | *Yarıyıl Sonu Sınavı* |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARININ ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ YL PROGRAMI**  **ÖĞRENME ÇIKTILARINA KATKISI** | | **Katkı Düzeyi** | | |
| **NO** | **ÖĞRENME ÇIKTILARI (YL)** | **3**  Yüksek | **2**  Orta | **1**  Az |
| **ÖÇ 1** | Endüstri Mühendisliği alanında bilimsel araştırma yaparak bilgiye genişlemesine ve derinlemesine ulaşma, bilgiyi değerlendirme, yorumlama ve uygulama becerisi. |  |  |  |
| **ÖÇ 2** | Mühendislikte uygulanan güncel teknik ve yöntemler ile bunların kısıtları hakkında kapsamlı bilgi sahibi olma. |  |  |  |
| **ÖÇ 3** | Belirsiz, sınırlı ya da eksik verileri bilimsel yöntemlerle tamamlama ve uygulama; değişik disiplinlere ait bilgileri bir arada kullanma becerisi. |  |  |  |
| **ÖÇ 4** | Endüstri Mühendisliğinin yeni ve gelişmekte olan uygulamaları hakkında farkındalık, ihtiyaç duyduğunda bunları inceleme ve öğrenme becerisi. |  |  |  |
| **ÖÇ 5** | Endüstri Mühendisliği ile ilgili problemleri tanımlama ve formüle etme becerisi, bu problemleri çözmek için yöntem geliştirme ve çözümlerde yenilikçi yöntemler uygulama becerisi. |  |  |  |
| **ÖÇ 6** | Yeni ve/veya özgün fikir ve yöntemler geliştirme; karmaşık sistem veya süreçleri tasarlama ve tasarımlarında yenilikçi/alternatif çözümler geliştirme becerisi. |  |  |  |
| **ÖÇ 7** | Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin çalışabilme, bu tür takımlarda liderlik yapabilme ve karmaşık durumlarda çözüm yaklaşımları geliştirebilme; bağımsız çalışabilme ve sorumluluk alma becerisi. |  |  |  |
| **ÖÇ 8** | Bir yabancı dili yeterli düzeyde kullanarak, sözlü ve yazılı iletişim kurma becerisi. |  |  |  |
| **ÖÇ 9** | Çalışmalarının süreç ve sonuçlarını, o alandaki veya alan dışındaki ulusal ve uluslararası ortamlarda sistematik ve açık bir şekilde yazılı ya da sözlü olarak aktarma becerisi. |  |  |  |
| **ÖÇ 10** | Mühendislik uygulamalarının sosyal, çevresel, sağlık, güvenlik ve hukuk boyutları ile proje yönetimi ve iş hayatı uygulamalarını bilme ve bunların mühendislik uygulamalarına getirdiği kısıtlar hakkında farkındalık. |  |  |  |
| **ÖÇ 11** | Verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında ve mesleki tüm etkinliklerde toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetme bilinci. |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğretim Üyesi** |  | **Tarih:** | 06/05/2016 |

**İmza**:

**T.C.**

**ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ**

**FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ANABİLİM DALI** | ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ (YL) | **YARIYIL** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN** | | | |
| **KODU** | 506201501 | **ADI** | MÜHENDİSLİK YÖNETİMİ VE ORGANİZASYONU |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DÜZEYİ** | **HAFTALIK SAATİ** | | | | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuvar** | | |
| **YL** | 3 | | 0 | 0 | | | 3 | 7,5 | Zorunlu  ( X ) | | Seçmeli  (   ) | Türkçe |
| **KREDİ DAĞILIMI**  **Dersin kredisini aşağıya işleyiniz.**  **(Gerekli görürseniz krediyi paylaştırınız.)** | | | | | | | | | | | | |
| **Temel Bilim** | | **Temel Mühendislik** | | | | **Alan Bilgisi**  **[Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]** | | | | | | |
|  | | 0 | | | |  | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ**  **FAALİYETLERİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | | **Katkısı ( % )** |
| Ara Sınav | | | | | 2 | | 30 |
| Kısa Sınav | | | | |  | |  |
| Ödev | | | | |  | |  |
| Proje | | | | |  | |  |
| Rapor | | | | |  | |  |
| Seminer | | | | |  | |  |
| Diğer (Ders İşlenişine Katılım) | | | | |  | | 30 |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | | | | | | | 40 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | |  | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Yönetim ve organizasyonun temel kavramları, organizasyona giriş, yönetim ve organizasyonun tarihsel gelişimi, ağ tipi formlar, etkili örgütler ve örgütsel davranış. | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Çok disiplinli bir bakış açısı ile yönetim ve organizasyon alanını genel olarak tanımaktır. | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Örgütsel ortamlarda hayata geçecek olan mühendislik uygulamalarının etkililik ve verimliliğinin artmasına katkı sağlayacaktır. | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI** | | | | | Bu dersin sonunda öğrenci  1.Yönetim ve organizasyonun temel kavramlarını açıklayabilecek,  2. Temel organizasyon değişkenlerini sınıflandırabilecek.  3. Yönetim ve organizasyonun tarihsel gelişimini açıklayabilecek,  4. Ağ tipi formaları betimleyebilecek,  5. Etkili örgütlerin uygulamalarını sınıflandırabilecek,  6. Temel örgütsel davranış konularını açıklayabilecektir. | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Koçel, Tamer (2015) İşletme Yöneticiliği. 16. Baskı. İstanbul: Beta Basım Yayım Dağıtım.Mirze, S. Kadri (2016) İşletmelerde Organizasyon Tasarımı ve Yapılandırma: Sosyal, İnsani ve Fiziksel Yapılandırma. İstanbul: Beta Basım Yayım Dağıtım | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | Berber, Aykut (2013) Klasik Yönetim Düşüncesi: Geleneksel ve Klasik Paradigmalarla Klasik ve Neo-Klasik Örgüt Teorileri. İstanbul: Alfa Yayınevi.Sargut, Selami ve Özen, Şükrü (2013) Örgüt Kuramları. 3. Baskı. Ankara: İmge Kitabevi | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Yönetim ve Organizasyonun Temel Kavramları |
| 2 | Organizasyona Giriş: İşbölümü, Uzmanlaşma ve Bölümlendirme |
| 3 | Organizasyona Giriş: Koordinasyon, Hiyerarşi ve Biçimselleşme |
| 4 | Yönetim ve Organizasyonun Tarihsel Gelişimi I: Klasik ve Neoklasik Yaklaşımlar |
| 5 | Yönetim ve Organizasyonun Tarhsel Gelişimi II: Açık Sistem Yaklaşımları |
| 6 | *Ara Sınav 1* |
| 7 | Ağ Tipi Formlar I: Dış Kaynaklardan Yararlanma ve Sanal Organizasyon |
| 8 | Ağ Tipi Formlar II: Stratejik İttifaklar ve Sınır Ötesi Örgütlenme |
| 9 | Etkili Örgütler I: Örgütsel Öğrenme ve Bilgi Yönetimi |
| 10 | Etkili Örgütler II: Stratejik Yönetim ve Kurumsal Yönetişim |
| 11 | *Ara Sınav 2* |
| 12 | Örgütsel Davranışa Giriş I:İletişim, Güç ve Liderlik |
| 13 | Örgütsel Davranışa Giriş II: Gruplar ve Motivasyon |
| 14 | Örgütsel Davranışa Giriş III: Çatışma ve Değişim |
| 15,16 | *Yarıyıl Sonu Sınavı* |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARININ ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ YL PROGRAMI**  **ÖĞRENME ÇIKTILARINA KATKISI** | | **Katkı Düzeyi** | | |
| **NO** | **ÖĞRENME ÇIKTILARI (YL)** | **3**  Yüksek | **2**  Orta | **1**  Az |
| **ÖÇ 1** | Endüstri Mühendisliği alanında bilimsel araştırma yaparak bilgiye genişlemesine ve derinlemesine ulaşma, bilgiyi değerlendirme, yorumlama ve uygulama becerisi. |  |  |  |
| **ÖÇ 2** | Mühendislikte uygulanan güncel teknik ve yöntemler ile bunların kısıtları hakkında kapsamlı bilgi sahibi olma. |  |  |  |
| **ÖÇ 3** | Belirsiz, sınırlı ya da eksik verileri bilimsel yöntemlerle tamamlama ve uygulama; değişik disiplinlere ait bilgileri bir arada kullanma becerisi. |  |  |  |
| **ÖÇ 4** | Endüstri Mühendisliğinin yeni ve gelişmekte olan uygulamaları hakkında farkındalık, ihtiyaç duyduğunda bunları inceleme ve öğrenme becerisi. |  |  |  |
| **ÖÇ 5** | Endüstri Mühendisliği ile ilgili problemleri tanımlama ve formüle etme becerisi, bu problemleri çözmek için yöntem geliştirme ve çözümlerde yenilikçi yöntemler uygulama becerisi. |  |  |  |
| **ÖÇ 6** | Yeni ve/veya özgün fikir ve yöntemler geliştirme; karmaşık sistem veya süreçleri tasarlama ve tasarımlarında yenilikçi/alternatif çözümler geliştirme becerisi. |  |  |  |
| **ÖÇ 7** | Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin çalışabilme, bu tür takımlarda liderlik yapabilme ve karmaşık durumlarda çözüm yaklaşımları geliştirebilme; bağımsız çalışabilme ve sorumluluk alma becerisi. |  |  |  |
| **ÖÇ 8** | Bir yabancı dili yeterli düzeyde kullanarak, sözlü ve yazılı iletişim kurma becerisi. |  |  |  |
| **ÖÇ 9** | Çalışmalarının süreç ve sonuçlarını, o alandaki veya alan dışındaki ulusal ve uluslararası ortamlarda sistematik ve açık bir şekilde yazılı ya da sözlü olarak aktarma becerisi. |  |  |  |
| **ÖÇ 10** | Mühendislik uygulamalarının sosyal, çevresel, sağlık, güvenlik ve hukuk boyutları ile proje yönetimi ve iş hayatı uygulamalarını bilme ve bunların mühendislik uygulamalarına getirdiği kısıtlar hakkında farkındalık. |  |  |  |
| **ÖÇ 11** | Verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında ve mesleki tüm etkinliklerde toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetme bilinci. |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğretim Üyesi** | Yrd. Doç. Dr. Umut KOÇ | **Tarih:** | 06.05.2016 |

**İmza**:

**T.C.**

**ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ**

**FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ANABİLİM DALI** | ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ (YL) | **YARIYIL** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN** | | | |
| **KODU** |  | **ADI** | STRATEJİK YÖNETİM |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DÜZEYİ** | **HAFTALIK SAATİ** | | | | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuvar** | | |
| **YL** | 3 | | 0 | 0 | | | 3 | 7,5 | Zorunlu  (   ) | | Seçmeli  ( X ) | Türkçe |
| **KREDİ DAĞILIMI**  **Dersin kredisini aşağıya işleyiniz.**  **(Gerekli görürseniz krediyi paylaştırınız.)** | | | | | | | | | | | | |
| **Temel Bilim** | | **Temel Mühendislik** | | | | **Alan Bilgisi**  **[Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]** | | | | | | |
|  | |  | | | |  | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ**  **FAALİYETLERİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | | **Katkısı ( % )** |
| Ara Sınav | | | | | 2 | | 30 |
| Kısa Sınav | | | | |  | |  |
| Ödev | | | | |  | |  |
| Proje | | | | |  | |  |
| Rapor | | | | |  | |  |
| Seminer | | | | |  | |  |
| Diğer (Ders İşlenişine Katılım) | | | | |  | | 30 |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | | | | | | | 40 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | |  | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Stratejik yönetime giriş, stratejik yönetim süreci, çevre analizleri, rekabet stratejileri, üst yönetim stratejileri, uluslararası işletmecilik, örgütsel tasarım ve kurumsal yönetişim. | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Çok disiplinli bir bakış açısı ile stratejik yönetim alanını genel olarak tanımaktır. | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Örgütsel ortamlarda hayata geçecek olan mühendislik uygulamalarının etkililik ve verimliliğinin artmasına katkı sağlayacaktır. | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI** | | | | | Bu dersin sonunda öğrenci  1. Stratejik yönetimin temel kavramlarını açıklayabilecek,  2. Stratejik yönetim sürecini açıklayabilecek,  3. Çevre analizlerini sınıflandırabilecek,  4. Rekabet stratejilerini betimleyebilecek,  5. Üst yönetim stratejilerini sınıflandırabilecek,  6. Uluslararası işletmeciliği tanımlayabilecek,  7. Örgütsel tasarımı açıklayabilecek,  8. Kurumsal yönetişimi betimleyebilecektir. | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Ülgen, Hayri ve Mirze, S. Kadri (2014) İşletmelerde Stratejik Yönetim. 7. Baskı. İstanbul: Beta Basım Yayım Dağıtım. | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | Pearce II, John A. ve Robinson , Jr., Richard B. (2015) Stratejik Yönetim: Geliştirme, Uygulama ve Kontrol. (Çev: Mehmet Barca). 12. Baskı. Ankara: Nobel Yayıncılık | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Stratejik Yönetime Giriş |
| 2 | Stratejik Yönetim Süreci |
| 3 | Dış Çevre Analizi: Endüstri Yapısı, Rekabetçi Güçler ve Stratejik Gruplar |
| 4 | İç Çevre Analizi: Kaynaklar, Kabiliyetler ve Çekirdek Yetenekler |
| 5 | Rekabet Stratejileri I: Maliyet Liderliği, Farklılaştırma ve Birleşik Strateji |
| 6 | *Ara Sınav 1* |
| 7 | Rekabet Stratejileri II: İnovasyon ve Girişimcilik |
| 8 | Üst Yönetim Stratejileri I: Dikey Bütünleştirme ve Çeşitlendirme |
| 9 | Üst Yönetim Stratejileri II: Birleşme ve Satın Almalar ve Stratejik İttifaklar |
| 10 | Uluslararası İşletmecilik I: Uluslararasılaşma Modelleri |
| 11 | *Ara Sınav 2* |
| 12 | Uluslararası İşletmecilik II: Küresel İşletme Stratejileri |
| 13 | Örgütsel Tasarım: Yapı, Kültür ve Denetim |
| 14 | Kurumsal Yönetişim |
| 15,16 | *Yarıyıl Sonu Sınavı* |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARININ ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ YL PROGRAMI**  **ÖĞRENME ÇIKTILARINA KATKISI** | | **Katkı Düzeyi** | | |
| **NO** | **ÖĞRENME ÇIKTILARI (YL)** | **3**  Yüksek | **2**  Orta | **1**  Az |
| **ÖÇ 1** | Endüstri Mühendisliği alanında bilimsel araştırma yaparak bilgiye genişlemesine ve derinlemesine ulaşma, bilgiyi değerlendirme, yorumlama ve uygulama becerisi. |  |  |  |
| **ÖÇ 2** | Mühendislikte uygulanan güncel teknik ve yöntemler ile bunların kısıtları hakkında kapsamlı bilgi sahibi olma. |  |  |  |
| **ÖÇ 3** | Belirsiz, sınırlı ya da eksik verileri bilimsel yöntemlerle tamamlama ve uygulama; değişik disiplinlere ait bilgileri bir arada kullanma becerisi. |  |  |  |
| **ÖÇ 4** | Endüstri Mühendisliğinin yeni ve gelişmekte olan uygulamaları hakkında farkındalık, ihtiyaç duyduğunda bunları inceleme ve öğrenme becerisi. |  |  |  |
| **ÖÇ 5** | Endüstri Mühendisliği ile ilgili problemleri tanımlama ve formüle etme becerisi, bu problemleri çözmek için yöntem geliştirme ve çözümlerde yenilikçi yöntemler uygulama becerisi. |  |  |  |
| **ÖÇ 6** | Yeni ve/veya özgün fikir ve yöntemler geliştirme; karmaşık sistem veya süreçleri tasarlama ve tasarımlarında yenilikçi/alternatif çözümler geliştirme becerisi. |  |  |  |
| **ÖÇ 7** | Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin çalışabilme, bu tür takımlarda liderlik yapabilme ve karmaşık durumlarda çözüm yaklaşımları geliştirebilme; bağımsız çalışabilme ve sorumluluk alma becerisi. |  |  |  |
| **ÖÇ 8** | Bir yabancı dili yeterli düzeyde kullanarak, sözlü ve yazılı iletişim kurma becerisi. |  |  |  |
| **ÖÇ 9** | Çalışmalarının süreç ve sonuçlarını, o alandaki veya alan dışındaki ulusal ve uluslararası ortamlarda sistematik ve açık bir şekilde yazılı ya da sözlü olarak aktarma becerisi. |  |  |  |
| **ÖÇ 10** | Mühendislik uygulamalarının sosyal, çevresel, sağlık, güvenlik ve hukuk boyutları ile proje yönetimi ve iş hayatı uygulamalarını bilme ve bunların mühendislik uygulamalarına getirdiği kısıtlar hakkında farkındalık. |  |  |  |
| **ÖÇ 11** | Verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında ve mesleki tüm etkinliklerde toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetme bilinci. |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğretim Üyesi** | Yrd. Doç. Dr. Umut KOÇ | **Tarih:** | 04.04.2017 |

**İmza**: